




毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

社会主义建设道路初步探索的 理论成果 课堂教学设计方案

1 课程基本信息

课程名称	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	选用教材
教学单元	第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	
授课内容	第一节初步探索的理论成果	
授课学时	2	
授课地点	腾讯课堂	
授课对象	高职畜牧兽医专业一年级学生	

2 学情及内容分析

2.1 学情分析

学生连续上了三周的网课，可能已经出现疲倦期，想办法提高学生的听课积极性。学生在过去几周已经学习了毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、和社会主义改造理论等内容，具体如下表：

课程名称	内容模块
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	第一章毛泽东思想及其历史地位
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	第二章新民主主义革命理论
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	第三章社会主义改造理论

学生学习了前三章的内容，有了一定的基础，对于社会主义建设道理的初步探索这段激情而峥嵘的充满神秘感的岁月充满了兴趣。非常希望深入了解这段岁月，包括这段岁月里取得的成就和走过的弯路，以及如何把握这一历史时期与改革开放新时期的关系。

与此同时，仍有部分同学学习热情不高，听课不认真，对于前三章的内容还没完全掌握。

2.2 教学内容

教学单元	教学内容
第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果	1. 调动一切积极因素为社会主义事业服务 2. 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想 3. 走中国工业化道路的思想

2.3 教学目标

单元目标	目标描述
知识目标	1. 了解中国共产党对社会主义建设道路初步探索的过程和主要成果。 2. 认识社会主义建设道路的初步探索对于中国特色社会主义道路的开辟具有重要意义。 3. 了解社会主义建设道路初步探索的经验教训，正确认识改革开放前后两个历史时期的关系。
能力目标	通过本章的学习，学生能够在社会主义建设道路中分析历史事件，提高学生分析能力、归纳能力。
素质目标	帮助学生学会用历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点和方法分析和解决问题。使学生认识的改革开放的新生活来之不易，从而吸取教训，坚定道路自信和制度自信，把党和人民事业推向前进。

2.4 教学重点、难点

根据学情分析结论，确定了本单元的重点、难点，如下表：

教学单元重点、难点	详细知识与技能点
教学重点	调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想
教学难点	正确认识处理社会主义社会矛盾的思想

3

课堂教学设计与实施

教学环节	教学实施过程	教学方法及手段	时间分配
课前	1.教师利用腾讯课堂发布课前预习和小组作业，学生课前完成任务。 2.签到（1min） 3.学生分享每日新闻两分钟（2min） 4.完成一个小组的主题演讲《只有社会主义才能救中国》（10min） 5.小组互评+老师点评（2min）	任务驱动法 自主学习法 直观演示法	15min
导入新课	【案例 1】 武汉长江大桥 【互动 1】 这则案例给我们什么样的启示？ 【案例 2】 彭德怀之死 【互动 2】 这则案例给我们什么样的启示？ 【点拨】 如何在一个“一穷二白”的东方大国建设社会主义，没有先例可循，党对社会主义建设道路的探索历经艰辛，创造了很多奇迹。同时，党对发展社会主义没有完全弄清楚，导致我们在实践走了弯路。让我们一起来了解这段激情而峥嵘的岁月。	案例导入法	3min
课堂教学	一、社会主义建设道路初步探索的重要理论成果 中国共产党对社会主义发展道路的探索主要可以分为三个阶段： 一是走俄国人的路： 二是走自己的路，初步探索中国特色社会主义的建设道路：		

三是总结国内外的历史经验教训，更加自觉地建设中国特色的社会主义。



1.提出要走俄国人的路的背景：

(1) 国内背景：

我国建国初期照抄苏联模式，在恢复国民经济、保证重点建设和保障人民生活等方面的确发挥了重要作用。

(2) 国际背景：

苏联是第一个社会主义国家，它的政治经济体制比较高度集中，在这种体制下，国家的各个方面都取得非常显著成效，而且在世界反法西斯战争中发挥了中流砥柱的作用。

2.【互动】建国初期为什么要照搬苏联模式？

【资料】图片+数据

(1) 1949 年新中国成立后，以美国为首的帝国主义阵营长期敌视中国，而苏联给了我们很多帮助和支持。

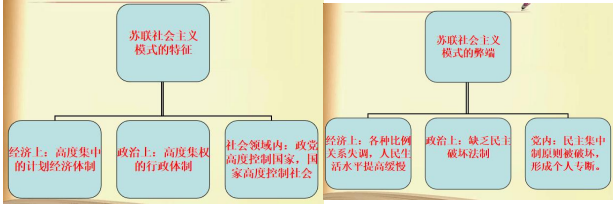
(2) 中国缺少进行大规模社会主义建设的经验，需要学习，而苏联在工业化中的成就和二战中反法西斯的实力显示了苏联模式的优越性。

(3) 建国初期的特殊国情之下，对稳定新生国家政权和国民经济恢复发展工作起到了促进作用。

1956 年 2 月的苏共二十大，在苏联共产党第二十次代表大会的最后一天，赫鲁晓夫在会上作了《关于个人崇拜及其

问题教学法
案例教学法

25min

	<p>后果》的秘密报告。</p> <p>【资料】赫鲁晓夫秘密报告对斯大林的批判</p> <p>苏联社会主义模式的特征：</p> <ol style="list-style-type: none"> 经济上：高度集中的计划经济体制； 政治上：高度集权的行政体制； 社会领域内：政党高度控制国家，国家高度控制社会。 <p>苏联社会主义模式的弊端：</p> <ol style="list-style-type: none"> 经济上：各种比例关系失调，人民生活水平提高缓慢； 政治上：缺乏民主破坏法制； 党内：民主集中制原则被破坏，形成个人专断。  <p>【结论】中国不能走苏联的老路，所以走自己的路。</p> <p>一、调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想（教学重点）</p> <p>1.1956年4月，毛泽东作了《论十大关系》的重要讲话：</p> <ol style="list-style-type: none"> 重工业和轻工业、农业的关系——产业结构问题； 沿海工业和内地工业的关系——生产力布局问题； 经济建设和国防建设的关系； 国家、生产单位和生产者个人的关系——经济体制问题； 中央和地方的关系； 汉族和少数民族的关系； 党和非党的关系； 革命和反革命的关系； 是非关系； 中国和外国关系。 	<p>运用问题和案例教学法突出教学重点：调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想</p>	
--	--	---	--

	<p>2.中共八大是初步探索的高峰。</p> <p>二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想。</p> <p>(难点)</p> <p>1957年2月,毛泽东作了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话。这个思想的提出背景:</p> <p>(1)国际背景:</p> <p>国际上,1956年是多事之秋。苏共二十大上赫鲁晓夫作的秘密报告,在二战后刚刚建起的社会主义阵营各国引起了激烈的震荡。这是社会主义世界的第一次总危机。</p> <p>【互动】:你们了解斯大林吗?斯大林模式是什么?苏共二十大赫鲁晓夫作的秘密报告到底是什么?造成什么样的后果?</p> <p>【视频】波兹南事件</p>  <p>【案例】匈牙利十月事件</p>  <p>(2)国内背景:</p> <p>由于社会主义改造的急促,经济建设中冒进倾向的影响未能完全消除,加上浙江连续遭受到严重的自然灾害,导致一些社会矛盾突出。</p> <p>《关于正确处理人民内部矛盾的问题》核心内容:</p> <p>(1)社会主义社会的基本矛盾</p>	<p>通过启发式教学、案例教学和视频帮助学生突破教学难点</p> <p>启发式教学</p> <p>案例教学法</p> <p>视频教学法</p>	<p>20min</p>
--	--	---	--------------

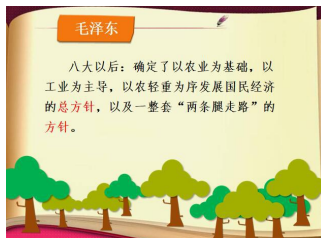
	<p>① 社会主义社会仍然充满着矛盾</p> <p>② 基本的矛盾仍是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。</p> <p>③ 它是非对抗性的矛盾，而不是对抗性矛盾。</p> <p>④ 可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决。</p> <p>(2) 社会主义社会存在两类不同性质的矛盾</p> <p>a. 敌我矛盾和人民内部矛盾这两类性质完全不同的矛盾</p> <p>b. 性质不同，解决的方法也不同。前者要采用专政的方法，对后者要采用民主的方法</p> <p>(3) 正确处理人民内部矛盾，成为国家政治生活的主题。</p> <p>(4) 正确处理人民内部矛盾的方针</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌸 在经济上：坚持“统筹兼顾，适当安排”； 🌸 在政治上：坚持“团结—批评—团结”； 🌸 在同民主党派的关系上：坚持“长期共存，互相监督”； 🌸 在思想文化上：坚持“百花齐放，百家争鸣”； 🌸 在民族关系上：坚持既反对大汉族主义，又反对地方主义。 <div data-bbox="491 1330 954 1637" data-label="Diagram"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f08080;">有无矛盾</th> <th style="background-color: #f08080;">矛盾性质</th> <th style="background-color: #f08080;">解决方法</th> <th style="background-color: #f08080;">两类矛盾</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: 0.8em;">社会主义社会的基本矛盾是：生产力和生产关系；经济基础和上层建筑之间的矛盾，贯穿社会主义始终。</td> <td style="font-size: 0.8em;">具有“又相适应—相矛盾”的特点，是人民利益根本一致基础上产生的属于非对抗性。</td> <td style="font-size: 0.8em;">依靠社会主义自身力量，通过对生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互不适应的方面进行调整来解决。</td> <td style="font-size: 0.8em;">中国社会主义社会存在两种不同性质的矛盾，即敌我矛盾和人民内部矛盾，前者用专政的方法，后者用调整、改革、发展的方法。</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>(三) 走中国工业化道路的思想</p> <p>1. 走中国工业化道路思想的提出</p> <p>毛泽东在《论十大关系》中提出了走中国工业化道路的思想。</p> <p>【互动】中国为什么要走工业化道路？这条工业化道路有</p>	有无矛盾	矛盾性质	解决方法	两类矛盾	社会主义社会的基本矛盾是：生产力和生产关系；经济基础和上层建筑之间的矛盾，贯穿社会主义始终。	具有“又相适应—相矛盾”的特点，是人民利益根本一致基础上产生的属于非对抗性。	依靠社会主义自身力量，通过对生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互不适应的方面进行调整来解决。	中国社会主义社会存在两种不同性质的矛盾，即敌我矛盾和人民内部矛盾，前者用专政的方法，后者用调整、改革、发展的方法。		<p>14min</p> <p>互动教学法</p>
有无矛盾	矛盾性质	解决方法	两类矛盾								
社会主义社会的基本矛盾是：生产力和生产关系；经济基础和上层建筑之间的矛盾，贯穿社会主义始终。	具有“又相适应—相矛盾”的特点，是人民利益根本一致基础上产生的属于非对抗性。	依靠社会主义自身力量，通过对生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互不适应的方面进行调整来解决。	中国社会主义社会存在两种不同性质的矛盾，即敌我矛盾和人民内部矛盾，前者用专政的方法，后者用调整、改革、发展的方法。								

是什么特点？

英国的工业革命以纺织工业为先导，此后带动煤炭、钢铁、机械工业的发展；
美国以机械制造业为先导产业，先后带动起了钢铁、汽车、建筑、飞机及电子工业的发展。
主导产业的发展以及随着科学技术发展而发生的良性的交替既是工业化过程的主要内容，又是工业化过程的催化剂。

2.走中国工业化道路思想提出的依据及内容

- 1) 毛泽东鉴于苏联经验教训和我国生产力落后、经济薄弱的情况，提出了“中国工业化道路”的思想；
- 2) 毛泽东提出，要适当调整重工业和农业、轻工业的投资比例，在更多地发展农业和轻工业的基础上发展重工业；发展工业必须和发展农业同时并举；以工业为主导，以农业为基础；要将过去那种以重、轻、农为序安排国民经济的做法，改为以农、轻、重为序。



3) 走中国工业化道路思想的意义

走中国工业化道路，是党探索我国社会主义建设道路的一个重要思想，强调正确处理重工业和轻工业、农业的关系，符合中国人口多、工业基础薄弱的实际，对于加快我国经济建设具有重要意义。

四、初步探索的其他理论

- 1 社会主义发展阶段
- 2 社会主义现代化建设的战略目标和步骤
- 3 经济建设方针
- 4 所有制结构的调整
- 5 经济体制和运行机制改革
- 6 社会主义民主政治建设
- 7 科学和教育
- 8 知识分子工作

课堂测试	党在中国社会主义建设道路的初步探索中取得了哪些重要的理论成果？	发起腾讯课堂答题功能	3min
布置课后任务	<p>1. 完成超星网的课后练习</p>  <p>毛泽东思想和中国特色...</p> <p>2. 观看视频《正道沧桑——社会主义 500 年》 第三十集 激情岁月</p> <p>http://tv.cntv.cn/video/VSET100181054063/46b038f844d841fc9a83698fde193693</p>	老师腾讯课堂上传作业和任务，并且线上答疑	

4

教学反思

- (1) 通过本节的学习，让学生掌握了党对社会主义建设道路初步探索的重要理论成果；
- (2) 通过启发式教学、案例教学和视频帮助学生突破教学难点，运用问题和案例教学法突出教学重点；
- (3) 这次课互动太少，需要进一步引导学生主动进行探究性学习，并且要注重培养学生独立思考的能力。