



毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

新民主主义革命理论的主要内容

课堂教学设计方案

1 课程基本信息

课程名称	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	选用教材
教学单元	第二章	
授课内容	第二章第二节新民主主义革命的总路线和基本纲领 第二章第三节新民主主义革命的道路和基本经验	
授课学时	2	
授课地点	腾讯课堂	
授课对象	高职畜牧兽医专业一年级学生	

2 学情及内容分析

2.1 学情分析

授课对象是高职畜牧兽医大一的学生，高中已经系统学习思想政治课，有利于他们掌握《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的内容。入学前两周已经学习了第一章毛泽东思想及其历史地位，学习了新民主主义革命理论形成的依据等内容，具体如下表：

课程名称	内容模块
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	第一章毛泽东思想及其历史地位
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	第二章第一节新民主主义革命理论形成的依据

由上次课的基础，学生对于新民主主义革命的主要内容产生一定的兴趣和好奇心，但是还有部分同学对于新民主主义革命的性质和新民主主义革命和旧民主主义革命区别还掌握不到位。

2.2 教学内容

教学单元	教学内容
第二章新民主主义革命理论	1. 新民主主义革命的总路线 2. 新民主主义革命的基本纲领 3. 新民主主义革命的道路 4. 新民主主义革命的基本经验

2.3 教学目标

单元目标	目标描述
知识目标	了解近代中国国情，理解新民主主义革命理论的形成是对中国革命实践的概况和总结，牢记并掌握新民主主义革命的总路线和基本纲领。
能力目标	使学生能根据对中国近代国情的学习和已有的相关知识储备独立分析新民主主义革命道路的探索对当前中国特色社会主义建设的启示。
素质目标	培养学生的国情意识、忧患意识、创新意识；强化学生的爱国主义情感。

2.4 教学重点、难点

根据学情分析结论，确定了本单元的重点、难点，如下表：

教学单元重点、难点	详细知识与技能点
教学重点	新民主主义革命取得胜利的基本经验是什么？
教学难点	中国的红色政权为什么能够存在和发生的原因是什么？

3

课堂教学设计与实施

教学环节	教学实施过程	教学方法及手段	时间分配
课前	1.教师利用腾讯课堂发布课前预习和小组作业，学生课前完成任务。 2.签到（1min） 3.学生分享每日新闻两分钟（2min） 4.完成一个小组的主题演讲《我心目中的毛泽东》（10min） 5.小组互评+老师点评（2min）	任务驱动法 自主学习法 直观演示法	15min
导入新课	【视频】开过大典 1949年10月1日，中华人民共和国宣告成立，标志着中国革命取得胜利，中国人民从此站起来了！ 中国共产党是在什么样的理论指引下领导中国革命最终取得胜利呢？由此引出结论是新民主主义革命理论。	视频教学法 问题引导法	3min
课堂教学	把这两节的内容归为三个问题： 一、中国共产党领导的是什么样的革命？ 二、中国共产党如何领导革命取得胜利？ 三、中国革命胜利的基本经验是什么？		

<p>课堂教学</p>	<p>一、中国共产党领导的是什么样的革命？</p> <p>1.播放【视频】《复兴之路》的短片，让学生了解近代以来中国人为挽救民族危亡付出的努力，了解旧民主主义革命到新民主主义革命的转变。</p>    <p>2.结论：中国共产党领导的是新民主主义革命</p> <p>3.新民主主义革命新在哪里</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 领导阶级(2) 指导理论(3) 革命前途	<p>视频教学法</p>	<p>15min</p>
	<p>二、中国共产党如何领导革命取得胜利？</p> <p>【互动】中国共产党如何领导革命取得胜利？</p> <p>结论：中国共产党之所以能够领导革命取得胜利，是因为制定了正确路线、纲领，选择了正确的革命道路。这也是新民主主义革命理论的主要内容。</p> <p>1. 总路线：无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 打倒谁？ <p>帝国主义</p> <p>封建主义</p> <p>官僚资本主义</p>	<p>腾讯课堂 答题</p>	<p>25min</p>

四大家族

【视频】了解四大家族

视频教学法

(2) 依靠谁？

工人 农民 小资 民族资
阶级 阶级 阶级 产阶级

(3) 谁领导？

无产
阶级

(4) 什么方式？

革命

2. 新民主主义革命的基本纲领

一起阅读历史资料《论联合政府》



(1) 政治纲领

(2) 经济纲领

(3) 文化纲领

3. 新民主主义革命道路

农村包围城市
武装夺取政权

(1) 头脑风暴：

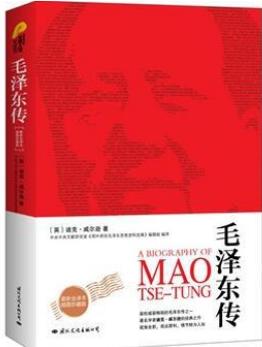
① 为什么不能走合法斗争的道路？

② 为什么先扎根农村，再夺取城市？

（教学难点：中国的红色政权为什么能够存在

	<p>和发生的原因？)</p> <p>【视频】南昌起义、秋收起义</p> <p>为什么先扎根农村，再夺取城市</p>  <p>1927年8月1日，周恩来、朱德等人领导了南昌起义，由于敌人力量的强大，最后失败。</p> <p>1927年9月，在毛泽东等领导下领导湘赣边界的秋收起义，因敌强我弱，缺乏作战经验失败。</p> <p>1927年12月，张太雷、叶剑英等领导广州起义，终因力量悬殊，起义失败撤出广州。</p> <p>三次起义失利宣告了城市中心论的失败</p> <p>原因一：广大农村是帝国主义和封建军阀统治的薄弱环节；</p> <p>原因二：经过革命洗礼的地方，有良好的群众基础；</p> <p>原因三：全国的革命形势继续向前发展；</p> <p>原因四：相当力量正式红军的存在；</p> <p>原因五：党的正确领导。</p> <p>(2) 新民主主义革命道路的内容及其三者的关系</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">土地</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">武装</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">根据地</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">革命</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">斗争</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">建设</div> </div>	<p>突破难点：</p> <p>头脑风暴法</p> <p>+</p> <p>视频教学法</p> <p>通过观看视频，了解史实。</p>	
	<p>三、中国革命胜利的基本经验是什么？(重点)</p> <p>1. 阐述三个主要法宝的由来。</p> <p>三大法宝：统一战线、武装斗争、党的建设</p> <p>2. 讨论：为什么要建立统一战线？</p>  <p>对付谁？—帝国主义、封建主义、官僚资本主义</p> <p>团结谁？—农民、小资产阶级、民族资产阶级</p> <p>3. 讨论为什么要进行武装斗争？</p>	<p>教学重点：</p> <p>故事引导法，提高学生听课兴趣，引起学生对重点内容的重视。</p> <p>讨论教学法</p>	<p>20min</p>

	<p style="text-align: center;">武装斗争</p>  <p>在中国，离开了武装斗争，就没有无产阶级的地位，就没有人民的地位，就没有共产党的地位，就没有革命的胜利。</p> <p style="text-align: right;">——毛泽东</p> <p>【视频】：三湾改编，了解党对军队的绝对领导</p> <p>4.提问：新时代的强军目标是什么？</p>  <p>5.为什么说党建是一项新的伟大工程？</p>  <p>6. 三大法宝的关系</p> <p style="text-align: center;">小结</p> <p>新民主主义革命理论的主要内容概括为：</p> <p>1313 →</p> <ul style="list-style-type: none">1 条总路线3 大纲领1 条道路3 大法宝	<p>视频教学法</p> <p>讨论教学法 分小组讨论</p>	
--	--	-------------------------------------	--

<p>课堂测试</p>	<p>课堂练习题</p> <p>1、新民主主义革命走的是一条（ ）的革命道路。 A、武装斗争 B、以城市为中心的武装斗争 C、农村包围城市，武装夺取政权 D、农村武装暴动</p> <p>2、中国革命的主要斗争形式是（ ）。 A、合法斗争 B、秘密斗争 C、武装斗争 D、经济斗争</p>	<p>发起腾讯课堂 答题功能</p>	<p>2min</p>
<p>布置课后任务</p>	<p>1. 新民主主义革命总路线的内容是什么？ 如何理解新民主主义革命三大法宝及其相互关系？ 新民主主义基本纲领的主要内容是什么？</p> <p>2. 阅读《毛泽东传》</p> 	<p>老师腾讯课堂 上传作业和任务，并且线上答疑</p>	

4 教学反思

- (1) 课前进行手机签到，教师直接得出到课率；
- (2) 课堂教学过程中采用问题导入法案例教学法、视频教学法等教学方法，调动课堂气氛，激发学生的积极主动性，在课堂中设置了情景、抢答题、课堂小测等，实时监控课堂教学质量；
- (3) 课后发布相关的作业、任务等，并在课后线上答疑，即使帮助学生消化并巩固所学内容；
- (4) 但是由于网络卡带等问题，对上课效果和教学进度造成一定影响。所以，为防止再次出现网络和多媒体问题影响上课效果，提前做好方案 B。