

# 广东茂名农林科技职业学院

---

广茂农教〔2021〕39号

## 广东茂名农林科技职业学院

### 关于全面推进“课程思政”建设工作实施方案

为深入贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，全面落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）广东省教育厅关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见粤教职〔2020〕9号等文件精神，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，有效地推进学校“课程思政”工作深入开展，促进思政教育和专业教育有效融合，把思想政治教育贯穿人才培养体系，将习近平总书记“七一”重要讲话精神和党的十九届六中全会精神贯穿到教学全过程，全面推进我校课程思政建设工作，结合实际，特制定本实施方案。

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，发挥涉农高校的优势，仅仅围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，牢牢把握立德树人这一根本任务，发挥“课程思政”在所有课程中的育人功能，形成各

类课程协调育人格局，把思想政治教育工作推向全员、全过程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、总体目标

全力抓好课程思政建设工作，发挥“课程思政”在所有课程中的育人功能，引导教师自觉将思想政治教育元素融入各类课程教学，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一，建设一批具有德育元素的示范课程，构建“课程思政”育人体系。切实解决专业教育和思政教育“两张皮”问题，让所有系（部）、所有专业、所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

## 三、健全课程思政建设工作体系，紧紧抓好课堂教学“主渠道”

要落实课程思政主体责任，将“课程思政”纳入学校总体规划和年度工作计划，融入学校人才培养工作体系。成立由学校主要负责同志任组长、分管校领导任副组长、有关部门负责人参加的全面推进“课程思政”建设工作领导小组，定期部署和研究“课程思政”建设工作，落实人财物保障措施，统筹解决遇到的困难和问题。建立健全教务部门牵头抓总，组织人事部、马克思主义学院、学生工作部、团委等部门齐抓共管，各系（部）落实推进的“课程思政”建设工作机制。加强制度建设，从人才培养、队伍建设、教学管理、实践研究、评价考核各环节，建立一整套“课程思政”建设管理办法。依托科研部、教务部、马克思主义学院等部门，探索成立课程思政研究中心，加强“课程思政”建

设重点、难点、前瞻性问题的研究，推动“课程思政”理论研究和实践探索成果转化应用。

#### **四、基本原则**

##### **（一）遵循教学的科学规律**

落实立德树人这个根本任务，在思想政治教育过程中，要遵循学生的成长规律、教学相长的原则，深入贯彻全国全省高校思想政治工作会议和习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课师生座谈会精神，精心设计课程，科学系统地进行教学，做到教书不减，育人有增。

##### **（二）发挥思政课教师主体作用**

作为思政课教师，要牢记教诲，践履新时代思政课教师的责任担当；扛起重任，厚植新时代思政课教师的政治底蕴；不负众望，书写新时代思政课教师的崭新篇章。思政教师作为学生思想的引领者，要充分发挥改革创新精神，利用现代化的教学技术，在教学过程中创新教学手段，结合最新的时政热点，将“课程思政”融入到各学科教学改革实践创新过程中。

##### **（三）紧紧抓好教师队伍“主力军”，**

要紧紧抓好教师队伍“主力军”，把教师参与“课程思政”建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培养的重要内容，鼓励支持高级职称教师带头开展“课程思政”建设，推动广大教师深度参与“课程思政”工作。将“课程思政”作为教师岗前培训、在岗培训的重要内容，确保每位专任教师都接受过“课程思政”培训。全面提升广大教师开展“课程思政”建设意识和能力，定期开展“课程思政”教学比赛，培养一批师德高尚、教学能力突出的“课程思政”教学名师，在各系

(部)、专业层面分别打造一批高水平“课程思政”教学团队。充分发挥教研室等基层教学组织作用，建立“课程思政”集体教研制度。健全协同工作机制，鼓励支持思政课教师、辅导员与专业课教师合作开展教学教研。

## **五、充分挖掘利用各门课程的思政元素**

### **(一) 充分挖掘利用思政类课程的思政元素**

对于思政类课程，要充分利用好马克思主义作为基础指引，利用马克思主义中国化理论成果武装大学生头脑，引导大学生弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，不断学习党史知识，肩负历史使命，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。一是要以理想信念教育为根本。对大学生进行理想信念的教育，能够激发学生树立正确的理想观念，为理想而坚定信念，勇往直前。二是要以爱国主义教育为核心。对大学生开展爱国主义教育的案例分析和知识讲授，激发大学生对祖国的热爱之情。三是要以改革创新精神为动力。教育大学生在各类学科中要有勇于创新的精神，方能在本学科中起到推动性的作用和发展。四是要以树立正确的“三观”和就业观念为取向。推进“思政课程”过程中要引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，不同专业的学生中要树立正确的就业观念，完善自己我的成长。

### **(二) 充分挖掘利用非思政类课程的思政元素**

对于其它学科的课程，一是要紧紧抓好课程建设“主战场”，建立“课程思政”教学体系，编制“课程思政”教学指南，围绕全面提高人才培养能力，在所有课程全面推进“课程思政”，将思政元素贯彻到课程设置、课程标准制定、课程设计、教材选用等课程建设各方面，建设“课程思政”示范课程。围绕坚定学生

理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，突出职业理想和职业道德的教育以及敬业精神、探索精神、改革创新精神、精益求精精神、工匠精神的培养。除此之外，还要充分把中国的优秀传统文化、职业素养等融入到各门课程，挖掘思政元素的有机融合。要结合专业特点和课程性质，找准育人角度，系统整理和分析各门课程的思政元素和思政教育融入点，针对性做好课程标准制定和课程设计工作，引导学生不怕艰难险阻、有爱心善心、树立美的目光等。综合运用第一课堂和第二课堂，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，深入开展多种形式的社会实践活动，拓展“课程思政”建设方法和途径。二是要紧紧抓好课堂教学“主渠道”，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，将思政元素融入到教学目标设计、教学大纲编写、教案课件制作、课堂授课、教学评价、实训实习等课堂教学各环节和全过程。坚持“潜移默化、润物无声”原则，以学生为中心，把握学生思想特点和发展需求，找准“课程思政”切入点，避免生搬硬套和单向灌输，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，提升“课程思政”课堂教学效果。坚持产出导向、持续改进，改革教学内容和方法，推进现代信息技术在“课程思政”教学中的应用，创新课堂教学模式，改进课堂教学过程管理，坚决防止“贴标签”“两张皮”，提高“课程思政”内涵融入课堂教学水平。

## **六、实施具体化活动项目**

### **（一）思政课教师协同各教研室主任共同探讨学科的思政元素**

发挥各个教研室主任的带头引领作用，与思政课教师共同探讨，挖掘该学科的思政元素，利用思政元素融入到学科的教学全

过程中。

## **（二）马克思主义学院组织师生召开“课程思政”座谈会**

利用师生座谈会，分析不同专业的学生在学习专业知识过程中，是否意识到思政元素的存在？专业知识的学习过程中，是否忽略了思政元素的培养？找到问题的难点和痛点，然后采取相应的引导措施。

## **（三）发挥社团的“以点带面”效应**

在社团中开展一次部长级以上学生的“意识形态教育”，然后拓展到整个社团成员，引领大学生用正确的意识形态去处理问题或者化解矛盾，永保青春本色，树立正确的“三观”。

## **（四）思政课教师与学科教师代表开展一场“课程思政”研讨会**

由马克思主义学院牵头，组织不同专业的学科教师代表开展“课程思政”研讨会，通过研讨会收集相应的研讨资料，通过分析整理后获取学科教师在推动“课程思政”过程中所面临的困境。

## **（五）到“课程思政”开展得较好的学校进行交流学习**

“课程思政”在某些高职院校中开展得有声有色，我校要组织教师代表到“课程思政”开展得较好的学校进行交流学习，学习如何开展“课程思政”，如何更好地将“课程思政”融入到各个学科中。

## **（六）充分发挥“课程思政”的社会实践功能**

利用好高州市荷塘镇定点乡村振兴挂牌“思政课教学社会实践基地”，组织学生到基地参加社会实践，发挥涉农专业学生的优势开展“科技特派员下乡”活动，另外还包括为民办实事、卫生清洁大行动、交通安全知识宣讲、党史知识宣讲等。

### （七）发挥“青马工程”培训班的带头示范作用

结合习近平总书记“七一”重要讲话精神和党的十九届六中全会精神，首先选取在“青马工程”培训班上开展党史知识的“三进”（进教材、进课堂、进校园）教育，然后，在全校持续铺开，培养坚定跟党走中国特色社会主义道路的青年马克思主义者。

### （八）讲好红色故事，利用好红色资源

在学校组织一场大学生“讲红色故事”为主题的活动，带领学生到红色教育基地进行学习教育，感受革命先烈的伟大精神。

## 七、保障措施

落实“课程思政”保障措施。学校要将“课程思政”建设纳入工作重点，作为学校考核评价的重要内容，实施“课程思政”示范计划，建设一批校级“课程思政”示范课程、教学名师和团队，设立一批校级“课程思政”建设研究项目，形成“各个系（部）有精品、各门课程有思政、各位教师重育人”的“课程思政”建设良好局面。在各类表彰奖励和项目立项中，突出“课程思政”要求，强化对“课程思政”建设工作的支持。各系（部）要结合实际，制定和实施本系（部）“课程思政”建设工作方案，将“课程思政”建设成效作为相关部门和系（部）考核的重要内容，确保“课程思政”建设落地落实、见功见效。统筹各类资源，每年安排专门经费实施校级“课程思政”示范计划，加大对“课程思政”建设的投入力度。

广东茂名农林科技职业学院教务部

2021年11月30日

