

广东茂名农林科技职业学院
2023 年高水平院校和专业群
建设报告



2024 年 6 月

广东茂名农林科技职业学院

2023年高水平院校和专业群建设报告

一、高水平专业群立项情况

学校以“特色发展”为指引，根据现代农业全产业链的需求，学院组建了畜牧兽医、现代农业技术、食品智能加工技术、电子商务、工业机器人技术等五大专业群，已立项省级高水平专业群1个（畜牧兽医专业群），立项4个校级高水平专业群。

表1 我院高水平专业群明细表

序号	专业群名称	包含专业	级别	立项单位	立项时间	立项文件及文号
1	畜牧兽医专业群	畜牧兽医、动物医学、水产养殖技术	省级	广东省教育厅	2021.10	关于第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示
2	现代农业技术专业群	现代农业技术、园艺技术、风景园林设计	校级	广东茂名农林科技职业学院	2021.12	关于公布校级专业群建设项目立项结果的通知（广茂农[2021]139号）
3	电子商务专业群	电子商务、跨境电子商务、大数据与会计、全媒体广告策划与营销	校级	广东茂名农林科技职业学院	2021.12	关于公布校级专业群建设项目立项结果的通知（广茂农[2021]139号）
4	工业机器人技术专业群	工业机器人技术、计算机网络技术、汽车检测与维修技术	校级	广东茂名农林科技职业学院	2021.12	关于公布校级专业群建设项目立项结果的通知（广茂农[2021]139号）
5	食品智能加工技术专业群	食品智能加工技术、食品营养与检测、烹饪工艺与营养	校级	广东茂名农林科技职业学院	2021.12	关于公布校级专业群建设项目立项结果的通知（广茂农[2021]139号）

二、高水平专业群建设情况

学校高水平专业群建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承学院“崇实我院合作”的校训，形成“厚德、砺能、自强、创新”办学理念，坚持“以人为本，‘五育’并举，服务‘三农’，多元共赢”的办学定位，5个高水平专业群遵循“以群建院、专业互补、资源共享”的原则，按照各专业之间的内在逻辑及互补性组建专业群，实现实训条件、师资力量等方面的互补和共享，在各专业之间形成合力，准确对接产业需求。

（一）完善规章制度，有效推进专业群建设

为了明确了高水平专业群建设原则、目标和要求，学校成立了以党委书记、校长为组长的专业群建设工作领导小组，全面负责学校专业群建设的建设目标、任务和内容整体规划，研究制定了《高水平专业群建设工作方案》，印发了《专业(群)建设委员会章程(试行)》，有效规范专业(群)建设委员会的运行机制，专业(群)建设委员会主要负责研究和决定学校专业建设工作中的重大问题，提升专业内涵，有效推进专业群建设。为了健全学校高水平专业群建设管理制度，学校先后制定了《高水平专业群建设实施管理办法》《项目经费管理实施办法》《广东茂名农林科技职业学院人才培养方案制订与实施工作的意见》《学生岗位实习管理办法》《广东茂名农林科技职业学院实验实训室安全教育培训管理规定》《教师教学创新成果奖励办法》《企业兼职教师聘用制度》《高水平人才引进制度》《广东茂名农林科技职业

学院“双师”素质教师认定实施意见》等制度，为项目建设提供制度、资金、人才保障。

（二）创新人才培养模式

1. 创新“产教相融，双能导向，双证并举”人才培养模式。一是深化“岗课赛证创”融通，提升教学质量。课程设置内容瞄准岗位需求，与行业龙头企业联合办学，共同制定人才培养方案，精准对接职业标准和工作过程。二是通过课程改革，推动“课堂革命”，适应生源多元化特点，本着“毕业即能上岗、上岗即能操作”的原则，构建基于能力本位的课程体系。三是建立国家、省、校三级师生比赛机制，以赛促学，以赛促教。四是通过开发、融通多类基于行业标准的职业技能鉴定证书、资格证书，将学生职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力融入证书，拓展学生的就业创业本领，完善教学标准体系。五是积极开发与国际先进标准对接的专业教学标准、课程标准，将国家职业标准、行业标准融入课程标准，将思政、美育引入课程。

2. 推进“现代学徒制”人才培养模式试点，推进现代学徒制试点及订单式人才培养，实现工学结合。与广东正邦生态股份有限公司、茂名市退役军人事务局申报学徒制试点，2023年共有现代学徒制试点专业5个，试点学生累计共120人，与广东正大生态农业有限公司、深圳市京基智农时代股份有限公司等17家企业开设订单班，2023年共有订单班24个，订单学生数累计1125人。

3. 推进“1+X”证书制度试点改革，为促进“双证融通”，

基于行业标准，完善技能人才培养体系，夯实学生职业技能，自2018年建校以来，学院积极推进“1+X”职业技能等级证书试点，2023年新增3个“1+X”证书试点，现“1+X”证书试点累计12个(详见表2)。2023届毕业生获职业资格证书、技能等级证书等共计1187人，其中**动物科学系**职业技能证通过率高达100%。

表2 学校1+X试点详情

序号	证书名称	颁证机构	所属专业大类	对接专业
1	农产品供应链与品牌管理职业技能等级证书(中级)	北京中农服农业科技股份有限公司	文化艺术大类	园艺技术
2	智能财税职业技能等级证书(中级)	中联集团教育科技有限公司	财经商贸大类	大数据与会计
3	自媒体运营职业技能等级证书(中级)	北京抖音信息服务有限公司	财经商贸大类	电子商务、跨境电子商务
4	农业经济组织经营管理职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司	农林牧渔大类	水产养殖技术、现代农业技术
5	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级、中级)	名将宠美教育科技有限公司(北京)有限公司	农林牧渔大类	畜牧兽医、动物医学
6	设施蔬菜生产职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司	农林牧渔大类	园艺技术
7	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司	农林牧渔大类	畜牧兽医、动物医学
8	粮农食品安全评价职业技能等级证书(高级)	中农粮信(北京)技术服务有限公司	食品药品与粮食大类	食品智能加工技术
9	跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书(初级、中级)	阿里巴巴(中国)教育科技有限公司	财经商贸大类	跨境电子商务、电子商务
10	数字创意建模职业技能等级证书(中级)	浙江中科视传科技有限公司	文化艺术大类	动漫制作技术、数字媒体应用技术
11	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级、中	新道科技股份有限公司	财经商贸大类	会计

	级)			
12	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	华为技术有限公司	电子与信息 大类	计算机网络 技术

4. 着力赛教融合，引领教学改革。“以赛促教、以赛促学”，提升学生实践操作能力。积极在校内组织全员参与的技能大赛，激发学生对实践操作的浓厚兴趣，同时为国家省市级技能比赛打下坚实的基础。经过一系列的努力，2023年我院师生省级以上职业技能比赛中共获奖44项，其中国家级奖项共3项。

5. 聚焦双创教育，培养创新人才。自我院成立了创新创业教育中心，积极开展创新创业工作，目前学校已开设创新创业类课程共3门。2022年我院，学院学生在广东省职业院校学生专业技能大赛创新创业赛项中获一等奖；在第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛中获一等奖1项（同时荣获最佳创新奖）、三等奖3项；在第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛中获得省赛银奖3项。另外，有4个大学生创新创业训练计划项目获得广东省教育厅立项，2个项目获2023年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）立项。

（三）教学资源建设

根据产业需要，以职业岗位需求为导向，校企协同推进教学资源建设。目前，学校各教师已经主编或参编的教材共11册，其中国家规划教材3册，与企业共同合作开发的校本教材7册。目前学校已建设校级线上开放课程共231门，立项建设畜牧兽医专业教学资源库、园林工程专业教学资源

库、计算机网络技术专业教学资源库。加强精品资源共享课、精品视频公开课、在线开放课程等建设，累计建设校级精品资源共享课65余门、立项并建设校级在线精品课程建设21门。

（四）“三教”改革

为深化教师教材教法改革，2023年，学院积极开展教育教学改革项目建设工作，主要涉及劳动教育实践教学，“岗课赛证”融通研究，新型活页式教材建设等，详见表3。校企共同开发65门课程，7册教材，42项课程标准，10项专业岗位标准。完成《家畜繁殖与改良》项目化活页式等校本教材院级立项及结题。

表3 我院教材教法改革项目统计

序号	项目名称	项目负责人	项目等级
1	产教融合背景下我院“双师型”教师队伍建设实践与研究	张德茂	校级
2	“乡村振兴”背景下劳动教育实践教学模式的探索——以动物医学专业为例	刘洋洋	校级
3	高职课程思政探索与研究——以《企业纳税申报实用教程》为例	吕许睿	校级
4	1+X”证书制度下畜牧兽医专业群“岗课赛证”融通的研究与实践	植婵萍	校级
5	高职专业课程SPOC混合教学模式研究——	张虹	校级
6	全媒体背景下活页式校本教材设计探索我院——以《摄影与摄像基础》课程为例	张邦愉	校级
7	高职院校宠物护理与美容课程思政改革策略	杨芸瑜	校级
8	园林工程课程思政元素的挖掘与教学改革探索	罗家恩	校级
9	新型职业农民培育路径研究——以广东茂名农林科技职业学院为例	李华锋	校级
10	新建地方高职院校烹饪专业师资队伍建设研究	林婷婷	校级
...

（五）教学团队建设

经过三年的发展，我院已形成以教学名师、博士、硕士和高级职称为主体，教师与行业企业骨干相结合具有核心优势的“双师型”教学团队，全校“双师型”专任教师占比88.74%。有全国模范教师1名，南粤优秀教师3名，全国农业职业教育教学名师2名，广东省职业院校教学指导委员会委员2名，茂名市职教协会首批教育教学专家1名，茂名市教学名师2名，茂名市专业学科带头人1名，茂名市紧缺人才2名；校级创新教学团队5个；先后组建省市级农村科技特派员服务团队21个；聘请来自行业企业的兼职教师约337人，建立了350名由行业企业专家、能工巧匠等组成的兼职教师资源库。

（六）实践教学基地建设

对接行业岗位群需求，整合实训条件、拓展实训空间，完善实训室的硬件设施，目前生均仪器设备值超5000元。2023年建设实训室6间。畜牧兽医高水平专业群与深圳京基智农时代股份有限公司正在联合筹建校内现代化养猪实训基地，工业机器人技术专业群与广州诚飞智能有限公司共建产教融合基地，目前我院已建设校外实习实训基地共71个。

（七）技术技能平台

对接地方特色产业发展趋势，建设协同育人与创新平台(团队)1个、承接或参与技术创新与项目5项、开展大学生创新创业训练项目11项、技术服务到款额20万元。立项省部级科研项目16项、专利及软件著作权授权数10件、

立项省级大学生创新创业训练项目4项、学生获国家级技能竞赛奖3项、学生获省级技能竞赛奖44项。

（八）社会服务

一是科研助农。发挥我院农林牧渔专业特色，鼓励教师申报科研项目，推动科技成果转化。2023年，我院教师团队为电白区电城镇北山村、高州市荷塘镇石龙村、高州市镇江镇江口村提供技术支持，产生直接经济效益300多万元。

二是人才兴农。2023年，7个农村科技特派员团队共500多次参与驻镇帮扶工作，培训农户或技术人员1批，服务带动农户数量1000多户，服务企业、合作社等机构33个，引进新品种9种，推广新技术7个，为当地引进项目5个，帮助受援对象增收300多万元。

三是培训智农。依托茂名农林干部培训中心、茂名市乡村振兴学院、广东省高素质农民培养省级示范基地和广东省农村实用人才培训基地，承担茂名市驻村第一书记培训、基层干部培训、新型职业农民培养、农业类技术培训等工作，2023年培训学员近35310.5人日。

四是产业富农。助推乡村振兴与现代产业的结合，如大力推进“粤菜师傅”工程，促进城乡劳动者技能就业、技能致富，走出一条乡村振兴的“风味之路”。动物科学系携手茂名傲新生物科技有限公司在高州市黄沙村设立“乡村振兴科技驿站”，充分发挥学校和企业专业技术优势，为当地水产养殖产业增产增收做出了卓有成效的贡献。

附件:

- 3.2.2-2 高水平专业群建设制度汇编
- 3.2.2-3 学校高水平专业群明细表
- 3.2.2-4 广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知（节选）
- 3.2.2-5 广东茂名农林科技职业学院关于公布校级专业群建设项目立项结果的通知（广茂农〔2021〕139号）
- 3.2.2-6 我院2023年高水平专业群建设报告（畜牧兽医专业群）
- 3.2.2-7 我院2023年高水平专业群建设报告（现代农业技术专业群）
- 3.2.2-8 我院2023年高水平专业群建设报告（电子商务专业群）
- 3.2.2-9 我院2023年高水平专业群建设报告（工业机器人技术专业群）
- 3.2.2-10 我院2023年高水平专业群建设报告（食品智能加工专业群）