



广东茂名农林科技职业学院

Guangdong Maoming Agriculture & Forestry Technical College

畜牧兽医专业群大学生创新创业实施方案

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅关于《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）、《国务院办公厅关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）等文件精神，深化畜牧兽医专业群人才培养模式改革，培育学生创新创业精神和能力，促进大学生全面发展，实现大学生更加充分更高质量就业，特制订本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，积极响应“大众创业，万众创新”的国家发展战略，以服务乡村振兴、推动农业农村现代化建设为出发点，落实立德树人根本任务，推进畜牧兽医高水平专业群建设和人才培养模式改革。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，坚持创新引领创业、创业带动就业，支持在校大学生提升创新创业能力，支持高校毕业生创业就业，提升人力资源素质，促进大学生全面发展，实现大学生更加充分更高质量就业。

二、工作目标

通过实施一系列大学生创新创业活动，强化大学生创新创业能力训练，提升大学生的综合素质，增强大学生的创新能力和在创新基础

上的创业能力，帮助大学生转变就业观念、培育创业意识、树立创业信心、掌握创业技能、提高创业管理水平，促进动物科学系构建创新创业教育体系，不断提高人才培养质量。

（一）搭建大学生创新创业实践平台

1. 搭建校内动物科学系大学生创新创业孵化基地。一是将养猪实训基地、养禽实训基地、水产养殖实训基地、动物医院建成大学生创业园，使创业园生产经营面积达 3000m²，让大学生开展专业性的创业实践。二是搭建大学生创客空间等校内创新创业实践平台，面向在校大学生免费开放，开展专业化孵化服务。

2. 结合学校学科专业特色优势，联合有关行业企业建设一批校外大学生双创实践教学基地，深入实施大学生创新创业训练计划。

（二）构建以创新创业为导向的职业教育体系

1. 构建以提升学生职业能力、创新创业能力为核心的项目课程体系和教育管理体系。

2. 全面实施“产教相融，双能导向，双证并举”的人才培养模式和“1234”一体化课堂革命模式，推进“三教”改革，培养学生的职业能力和创业能力，提高毕业生就业竞争力。

（三）打造一批创新创业教育特色示范课程

在创业园让大学生开展养猪、养禽、经济动物饲养、水产养殖、宠物医疗的创业实践活动，将教学融入生产，将《猪生产》、《禽生产》、《经济动物饲养》、《鱼类增养殖学》、《宠物疾病防治》五门课程打造成创新创业教育特色示范课程。

（四）培育“双创”教师队伍

1. 每年委派青年教师到行业企业挂职锻炼，强化教师创新创业能力和素养培训；让青年教师积极开展教学教研和课堂革命，改革教学方法，提升教育教学能力，推动教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学。建设期内，培养“双创”导师 6 人。

2. 实施高校双创校外导师专项人才计划，探索实施驻校企业家制度，吸引更多各行各业优秀人才担任双创导师。建设期内，聘请4名企业家或企业优秀人才担任双创导师。

（五）加强大学生创业教育、创新创业培训和创业实践

1. 开展创业教育。结合专业课、岗位实习对大学生开展创业教育，注重培养大学生的创业意识、创业技能、创业思维等综合素质，培养大学生养成自主、自信、勤奋、坚毅、果敢、诚信等品格。

2. 创新培训模式。根据畜牧兽医专业群的特点，定期组织大学生到校内创新创业孵化基地、校外校外大学生双创实践教学基地开展高质量、有针对性的创新创业培训，提升大学生创新创业能力。组织双创导师深入校园举办创业大讲堂，进行创业政策解读、经验分享、实践指导等。

3. 充分利用大学生创业园开展大学生创业实践，对创业者给予资金、政策的倾斜，支持大学生参与各类创新创业大赛。畜牧兽医专业群大学生创业每年营收达20万元。

（六）建立、完善大学生创新创业帮扶指导机制

1. 完善大学生创新创业帮扶机制。包括资金帮扶、政策帮扶等。

2. 完善大学生创新创业服务体系。包括建立大学生创业交流平台和成立创业指导服务中心，为大学生创新创业提供服务。

三、主要形式

（一）宣传引导

定期举行大学生创新创业沙龙活动，印制创业知识宣传简报，大力宣传加强高校创新创业教育、促进大学生创新创业的必要性、重要性；在校园网开设创业专栏，及时总结推广各地区、各高校的好经验好做法，选树大学生创新创业成功典型，将各类创业信息和政策及时公布。通过各类丰富多彩的创业宣传活动，培育创客文化，培养学生勇于探索、敢于创新、服务同学、奉献社会的精神，形成支持大学生

创新创业的社会氛围。

（二）创业教育与培训

一是结合专业课、岗位实习对大学生开展创业教育；二是邀请有创业经验的毕业生回校传授创业经验；三是组织双创导师深入校园举办创业大讲堂。

（三）搭建创新创业实践活动、项目孵化和指导服务平台

一是加强校内大学生创业园建设，搭建大学生创新创业实践活动、项目孵化平台；二是深入实施创业就业“校企行”专项行动，推动企业示范基地和学校示范基地结对共建、建立稳定合作关系。

（四）抓好大学生创业体验项目试运行和创新创业成果转化

一是实施畜禽养殖、水产养殖等项目的创业；二是促进大学生创新创业成果转化，完善成果转化机制。强化成果转化服务。

（五）创新创业教学

开设创业基础、养猪创业实践、养禽创业实践、水产创业实践、创新创业体验等课程。

（六）参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

组织各学段大学生积极参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，丰富竞赛形式和内容。

（七）组织大学生积极开展“三下乡”活动

通过大学生“三下乡”活动，助力乡村振兴，推动农业农村现代化建设。

四、保障措施

（一）加强领导，明确分工

在学院已成立“创新创业中心”的基础上，动物科学系成立“大学生创新创业工作领导小组”，工作领导小组成员如下：

组 长：黄万世

副组长：植婵萍

成员：各教研室主任、各辅导员

负责制订本专业群大学生创新创业活动实施方案，负责大学生创新创业活动的统筹规划、政策的解读、组织实施等工作。

工作领导小组下设宣传组、平台建设组、创业活动组、教育培训组、就业指导组五个工作小组。各工作小组工作职责如下表

序号	小组名称	组长	工作职责
1	宣传组	植婵萍	创业就业政策宣传、解读与咨询、创业项目推介、创业典型案例总结推广等。
2	平台建设组	付云娜	创业孵化基地建设（大学生创业园）和指导服务平台建设、校外大学生双创实践教学基地等。
3	创业活动组	欧志杰	建立创业项目库、大学创业项目策划、组织大学生开展创业活动和创新创业大赛，收集创业典型案例，做好创业工作总结等。
4	教育培训组	刘洋洋	组织开展创新创业教学与培训，打造创新创业教育特色示范课程，培育“双创”教师队伍等。
5	就业指导组	边芳芳	创业就业基地建设、就业招聘信息发布、就业指导等。

（二）加快建设校内大学生创业实践基地

加快建设养猪创业实践基地、养禽创业实践基地、水产养殖创业实践基地、特种经济动物（观赏类）创业实践基地、动物医院，把这些创业实践基地建成大学生创业园区，让大学生开展专业性的创业实践活动有场所，大学生创新创业成果转化有平台，开展专业化孵化服务有保障。

（三）完善大学生创业扶持政策

对在校内创业实践基地开展创业实践的大学生提供减免租金政策；完善低额免息借资或低额风险补助金政策，作为大学生创业启动资金；积极引进企业对大学生创业项目进行资助或免费的技术扶持。

（四）为大学生创业提供指导服务

建立大学生创业项目库，举办创业项目展示和推荐引导活动。建立大学生创业联谊会等大学生创业交流平台。成立创业指导服务中心，为创业大学生提供创业项目开发、方案设计、风险评估、开业指导、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”服务。

（五）突出重点，强化推动

将大学生创业教育纳入专业人才培养方案，纳入国家促进创业带动就业的重要工作内容；结合专业群特点重点推进创业教育教学与培训，打造创新创业教育特色示范课程，帮助大学生转变就业观念，培育创业意识，树立创业信心，掌握创业技能；推进牧渔类养殖、特种经济动物（含观赏类）养殖、宠物类的创业活动和创新创业大赛；促进大学生创新创业成果转化，提高就业竞争力。

（六）树立典型，宣传引导

开展评选表彰活动，树立创业大学生、创业导师、大学生创业基地典型，形成一批可复制推广的制度成果、先进经验和大学生创业典型案例，在省内发挥辐射示范作用。总结工作经验，推动宣传交流，引导社会舆论，增进全社会对大学生创业的理解和支持。努力培育崇尚创业、崇尚劳动、褒奖成功、宽容失败的创业文化氛围。

动物科学系

2022年2月10日