



广东茂名农林科技职业学院  
Guangdong Maoming Agriculture & Forestry Technical College

## 《兽医临床诊疗技术》课程标准

制定人：           乌日琴          

制定时间：           2022年8月10日          

审核部门：           动物科学系          

审核时间：           2022年8月20日          

批准部门：           教务科研部          

批准时间：           2022年8月30日          

广东茂名农林科技职业学院制

# 目录

|   |    |
|---|----|
| 《兽医临床诊疗技术》课程标准 .....  | 1  |
| 广东茂名农林科技职业学院制 .....   | 1  |
| 一、课程基本信息 .....  | 4  |
| 二、课程定位 .....  | 4  |
| (一) 课程性质 .....  | 4  |
| (二) 教学指导思想 .....  | 5  |
| 1. 以畜牧兽医专业群就业岗位所需专业技能、知识和素质培养为目标, 选取教学内容 .....                | 6  |
| 2. 以畜禽临床诊断技术为重点, 以动物疾病的诊断、治疗和预防等知识技能为模块, 构建里理论教学体系 .....      | 7  |
| 3. 以实操性技能为主, 以产业发展趋势引领新技术导入教学内容, 直播连线企业工作现场为辅, 构建实践教学体系 ..... | 7  |
| 4. 以国家行业标准为依据, 组织教学考核 .....                                   | 7  |
| 5. 以学生自主学习能力的培养为重点, 设计教学模式 .....                              | 8  |
| (三) 教学目标 .....  | 8  |
| 三、课程内容和要求 .....   | 8  |
| (一) 专业课程体系的确立 .....   | 8  |
| (二) 课程教学内容的设计开发 .....   | 9  |
| (三) 《兽医临床诊疗技术》工作任务与职业能力分 .....                                | 13 |
| 四、教学模式 .....  | 14 |
| (一) “教、学、做”一体化的教学模式 .....                                     | 14 |
| (二) 工学交替的教学模式 .....   | 15 |
| (三) 任务驱动、项目导向的教学模式 .....                                      | 15 |
| (四) 临床病例现场教学模式 .....  | 15 |
| 五、教学方法 .....  | 15 |
| (一) 案例分析教学法 .....   | 15 |
| (二) 现场教学法 .....   | 16 |
| (三) 直观教学法 .....   | 16 |
| (四) 项目化教学法 .....  | 16 |
| (五) 工学交替的教学法 .....  | 16 |
| (六) 任务驱动教学法 .....   | 16 |
| (七) 启发引导课堂教学法 .....   | 16 |
| (八) 角色扮演法 .....   | 17 |
| (九) 网络教学法 .....   | 17 |
| 六、课程资源 .....  | 17 |
| (一) 教材及主要参考书目 .....   | 17 |
| 1. 主要参考书目 .....   | 17 |
| 2. 主要参考学术期刊 .....   | 18 |
| (二) 参考相关网站 .....  | 18 |
| (三) 相关信息化教学资源 .....   | 20 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| (四) 实验 (实训) 条件 ..... | 20 |
| 1. 实训平台 .....        | 20 |
| 2. 信息化教学平台 .....     | 20 |
| 七、课程评价 .....         | 21 |

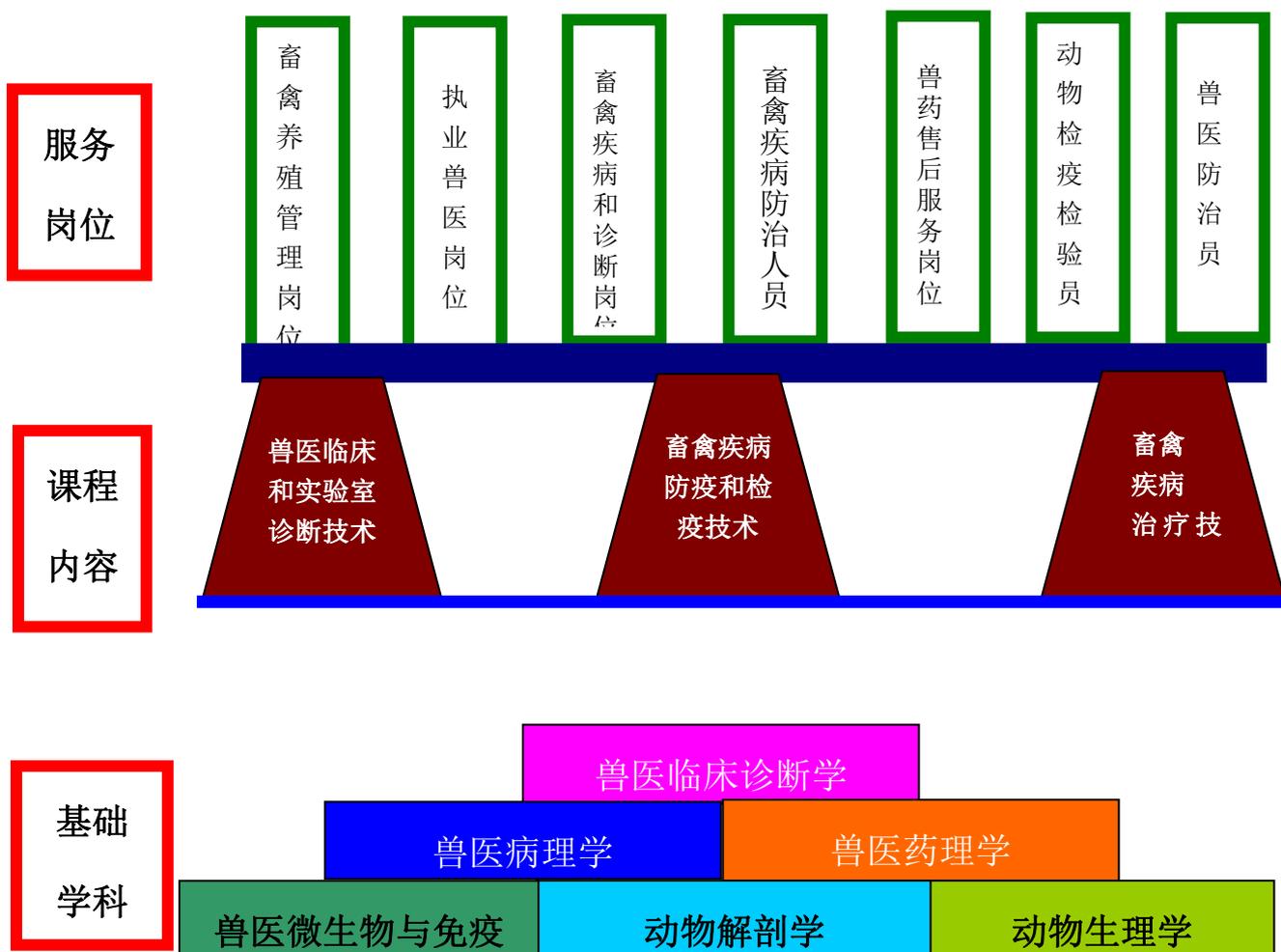
# 《兽医临床诊疗技术》课程标准

## 一、课程基本信息

|      |                    |      |
|------|--------------------|------|
| 课程名称 | 《兽医临床诊疗技术》         |      |
| 学分   | 4                  |      |
| 授课学时 | 72 学时              |      |
| 授课地点 | 多媒体教室、实训室          |      |
| 授课对象 | 高职畜牧兽医、动物医学专业二年级学生 | 选用教材 |

## 二、课程定位

### (一) 课程性质



## 图 1 课程性质

本课程是动物医学专业的一门专业技术基础课程。它的任务是：使学生具备畜禽疾病防治人员、检疫人员和饲养管理人员所必需的动物疾病诊断与治疗基本知识和基本技能；为学生进一步学习专业知识和职业技能，提高全面素质，增强适应职业变化的能力和继续学习的能力打下基础。

该课程以动物解剖生理学、病理学、药理学、微生物学等课程的学习为基础，同时也是禽病防治、猪病防治、牛病防治、宠物疾病防治等专业核心课程的基础。

《兽医临床诊断学》是兽医专业中一门综合性很强、实践性很强重要的专业课，是基础课程向专业课过渡的桥梁，又是临床学科的入门课，为兽医学的研究及动物疾病的诊断打下良好的基础。

## （二）教学指导思想

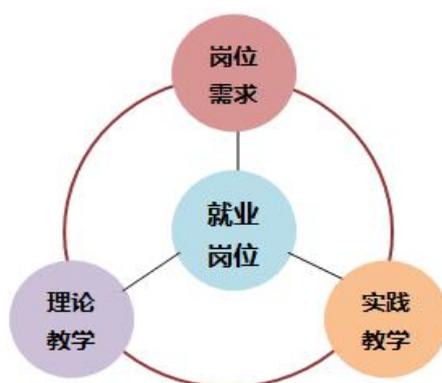


图 2 教学内容

《兽医临床诊断学》是兽医专业中一门综合性很强、实践性很强重要的专业课，是基础课程向专业课过渡的桥梁，又是临床学科的入门课，为兽医学的研究及动物疾病的诊断打下良好的基础。

该课程是依据“畜牧兽医专业工作任务与职业能力分析表”中的兽医领域设置的，通过对动物的保定、临床基本检查法、一般检查、治疗技术等知识的学习，能够具备对畜禽疾病诊治的基本能力。随着社会经济的发展，动物饲养的格局，动物性疾病发展趋势多样化、复杂化：经济动物、宠物饲养队伍扩大；随之而来，疾病临床诊断新方法、新技术、新设备的不断涌现；使得兽医工作者的职能范围扩大，不再是单一地给家畜看病、治病，还得加强疾病防疫与检疫工作，并且的加强经济动物与宠物疾病的监控与防治。更强化了《兽医临床诊断学》的重要性。

该门课程采取项目课程形式。根据畜牧兽医行业的工作岗位、工作任务和职业能力中所应具备的动物饲养、动物疾病的预防诊断和治疗等知识技能为主要教学内容，以工作任务的方式进行项目模块教学，并从简单到复杂，形成项目序列。该课程建议选取的项目：（1）动物的保定及临床基本检查（2）机体各系统器官的检查（3）实验室检验（4）治疗技术。

**1. 以畜牧兽医专业群就业岗位所需专业技能、知识和素质培养为目标，选取教学内容。**

根据专业调研，本专业群学生主要就业岗位群为动物养殖场、屠宰场、动物医院、动物药品厂等，所需职业资格证书是执业（助理）兽医师、家畜繁殖员等，其岗位核心知识和能力之一是疾病的预防及诊断能力。充分考虑到行业需求和学生的职业需求，使学习内容和工作任务对接，学习过程与工作过程对接，学习环境和工作场景对接。

**2. 以畜禽临床诊断技术为重点，以动物疾病的诊断、治疗和预防等知识技能为模块，构建理论教学体系。**

根据就业岗位所需的猪场保健技术、肉猪疾病防治、种猪疾病治疗等知识与技能，校企共同商讨确定，以猪病预防技术尤其是生物安全控制为教学重点，选择课程内容，建立以病原体种类为模块的理论教学体系。

**3. 以实操性技能为主，以产业发展趋势引领新技术导入教学内容，直播连线企业工作现场为辅，构建实践教学体系。**

本课程实践教学组织安排贯穿理论教学全过程。伴随畜牧产业的发展，动物饲养的格局，动物性疾病发展趋势多样化、复杂化：经济动物、宠物饲养队伍扩大；疾病临床诊断新方法、新技术、新设备的不断涌现；疾病诊疗技术同时加强疾病防疫与检疫，加强经济动物与宠物疾病的监控与防治。本课程实践教学内容分实验和实训两部分，本课程创新性的采用直播连线大型现代化猪场、宠物医院工作现场的实践教学，克服了不能到猪场去体验的困难，增加了学生的学习兴趣，提高了情感认同，并且节约了实验成本。实操技能方面主要从疾病预防、疾病诊断及三方面加强基础技能训练，鼓励学生利用假期到养猪场去参加课外社会实践活动，结合课程内容，了解生产上对本科目的应用情况。

**4. 以国家行业标准为依据，组织教学考核。**

本课程考核内容和执业（助理）兽医师、家畜繁殖员等职业资格考核鉴定相结合。考核形式主要为多元化过程性考核+综合性评价。

5. 以学生自主学习能力培养为重点，设计教学模式。

以学生为主体，设计“课内外互补，学做思结合”教学模式，重点培养学生自主学习和分析、解决生产实际问题的能力。

### （三）教学目标

表 1 教学目标

| 教学目标 | 目标描述   |
|------|--|
| 知识目标 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握临床检查的基本方法与程序，了解常见家畜（禽）的接近和保定方法；</li><li>2. 掌握一般检查及分系统检查的内容，识别其异常及其临床意义；</li><li>3. 掌握一般检查和系统检查的内容方法和临床意义及注意事项；</li><li>4. 了解临床诊疗技术专业术语。</li></ol>   |
| 技能目标 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能与畜主进行良好的沟通和了解病例资料，能进行病例资料的分析、整理、推理和归纳；</li><li>2. 能对常见家畜（禽）进行接近和保定，根据病例资料建立诊断的方法与程序，能正确运用临床基本检查方法，对常见家畜（禽）进行一般检查和系统检查；</li><li>3. 能较为熟悉进行血液、粪便、尿液和毒物对常见家畜（禽）进行一般检查和系统检查，并能正确判定结果；</li><li>4. 能对各种症状和检查结果进行科学的综合分析和推理，从而做出正确诊断。</li></ol>                               |
| 素质目标 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 将技能训练与劳动教育高度融合，培养劳动精神，树立崇尚劳动、尊重劳动的观念，有良好的职业道德和高度的责任感，求真务实的作风和实事求是的科学态度；</li><li>2. 通过学习，培养学生正确的生命观，培养安全、文明、规范的操作；</li><li>3. 具有自主学习的习惯，勇于探索，不断创新意识和团结协作的精神；</li><li>4. 具有细心操作、自我防护、细心观察和缜密思考的能力；</li><li>5. 提高生物安全防控、食品安全的意识；</li><li>6. 强化服务“三农”、科技振兴乡村的责任感。</li></ol> |

## 三、课程内容和要求

### （一）专业课程体系的确立

《兽医临床诊疗技术》课程设计紧扣畜牧兽医专业的培养目标，以提高学生的临床诊疗技能为主线，透过分析本专业学生的就业岗位、行业现状和发展趋势，调研养畜禽养殖生产企业畜禽饲养岗位、动物疫病防治岗位、执业兽医岗位、畜禽疫病诊断岗位、兽药饲料售后技术服务岗位、动物检疫检验岗位等的工作过程、技术要求和职业资格标准，明确学生在本课程学习中需要掌握的基本技术、关键技术和综合技能，形成了基于工作过程需要的课程教学体系。

从课程体系的建立可以看出，《兽医临床诊疗技术》课程在畜牧兽医专业课程体系中具有重要的作用，通过该课程的学习掌握诊断疾病的基本理论、基本技能和临床思维方法，是今后从事兽医临床工作的基础，是培养兽医专业技能的关键环节。能采集、综合分析病例资料，根据诊断依据提出诊断。《兽医临床诊疗技术》专业核心课程之一，对学生就业、职业能力培养和职业素养养成都起到重要的支撑和促进作用。

## **（二）课程教学内容的的设计开发**

本课程以“学生主体，教师主导”为理念，遵循循序渐进、启发性以及理论联系实际的原则，采用任务驱动+线上线下的教学模式，以工作任务为载体，科学设计、合理安排理论教学和实践内容，通过课堂理论讲授、实验操作、实岗训练、顶岗实习，将“教、学、做”一体化融入教学全过程，实现“工”与“学”的契合与对接，将《兽医临床诊疗技术》教学内容归纳为6个项目内容，详见下表：

**表 2 任务驱动下的项目学习设计**

| 项目                      | 教学内容            | 内容设计   |  | 参考课时 |    |
|-------------------------|-----------------|--|--|------|----|
|                         |                 | 教学要求   | 实训内容   | 理论   | 实训 |
| 项目一<br>动物的保定及<br>临床基本检查 | 任务一 动物的接近与保定    | 掌握主要养殖动物和宠物的基本保定方法。  | 实训：能在助手的协助下，根据临床需要将动物进行保定。   | 2    | 2  |
|                         | 任务二 临床检查基本方法的认识 | 1、掌握临床检查的基本方法及检查内容<br>2、掌握临床检查程序及病历记录格式。   | 实训：独立完成临床问诊、视诊、听诊、叩诊和嗅诊。<br>实训：独立完成病例记录。   | 2    | 2  |
|                         | 任务三 一般检查        | 1.掌握精神状态、营养状况的临床表现<br>2.掌握姿势与体态、运动及行为的临床表现。<br>3.基本掌握被毛与羽毛，皮肤颜色、温度、湿度、弹性及疹疱的临床表现<br>4.掌握皮肤及皮下组织肿胀的临床表现，了解其临床意义。<br>5.掌握眼结膜检查法及眼结膜颜色的临床病理变化<br>6.掌握体温、脉搏及呼吸数的测定方法及其临床病理变化<br>7.基本掌握浅表淋巴结的检查方法及临床病理变化。 | 实训：能独立完成体温、脉搏、呼吸数的测定。<br>实训：能独立完成眼结膜的检查。<br>实训：能独立完成常见浅表淋巴结的检查。<br>实训：能独立完成对皮肤及皮下组织肿胀的鉴别诊断。<br>实训：独立完成对精神状态、营养状况的观察。<br>实训：基本完成对姿势、体态、运动、行为的观察。<br>实训：基本完成对被毛，皮肤颜色、温度、湿度、弹性及疹疱的观察。 | 2    | 2  |

|               |                    |  |   |   |   |
|---------------|--------------------|--|---|---|---|
|               | <p>任务一 消化系统检查</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握饮食欲及异嗜的临床病理表现，</li> <li>2、掌握采食、咀嚼、反刍、暖气障碍的临床表现</li> <li>3、掌握口腔检查的开口方法及口腔黏膜的病理变化</li> <li>4、掌握咽、食管及嗝囊的检查及其病理变化</li> <li>5、掌握牛、羊、猪、禽腹部及胃肠的检查方法、临床病理表现</li> <li>6、基本掌握马、犬腹部及胃肠的检查方法、临床病理表现</li> <li>7、基本掌握直肠检查的方法及排粪动作障碍的临床表现</li> </ol> | <p>实训：能独立完成对动物的开口检查。</p> <p>实训：能独立完成对动物的腹部及胃肠的检查。</p> <p>实训：能基本完成对动物的直肠检查。</p>  | 4 | 4 |
| <p>二、系统检查</p> | <p>任务二 呼吸系统检查</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握呼吸的类型，</li> <li>2、掌握呼吸困难的类型</li> <li>3、了解呼吸节律的变化及其临床意义。</li> <li>4、掌握呼出气、鼻液、咳嗽的检查内容</li> <li>5、掌握上呼吸道的检查方法、内容</li> <li>6、掌握胸、肺部听诊检查的方法、内容</li> <li>7、基本掌握胸、肺部叩诊检查的方法、内容</li> </ol>  | <p>实训：能独立完成对动物胸、肺部的听诊检查。</p> <p>实训：能独立完成对动物呼吸困难、鼻液、咳嗽的观察。</p> <p>实训：能基本完成对动物胸、肺部的叩诊检查。</p> <p>实训：能基本完成对动物上呼吸道的检查。</p> | 2 | 2 |
|               | <p>任务三 心血管系统检查</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握心搏动的视诊与触诊的方法及其病理变化</li> <li>2、掌握心脏的叩诊方法及其病理变化</li> <li>3、掌握心脏的听诊方法，心音强度的变化及其心杂音，</li> <li>4、掌握动脉脉搏频率</li> </ol>   | <p>实训：能独立完成对动物心脏的听诊检查。</p> <p>实训：基本完成对动物心脏的叩诊检查。</p> <p>实训：基本完成对动物心搏动的视诊及触诊检查。</p>                                    | 2 | 2 |

|               |                     |  |   |   |   |
|---------------|---------------------|--|---|---|---|
|               | <p>任务四 泌尿生殖系统检查</p> | <p>1、掌握排尿障碍的临床表现<br/>2、掌握尿液的感官检查<br/>3、掌握肾、膀胱、尿道的检查方法，临床病变<br/>4、掌握公畜外生殖器官的检查方法<br/>5、掌握母畜外生殖器官的检查方法<br/>6、掌握乳房的检查方法</p> | <p>实训：能独立完成对动物尿液的观察。<br/>实训：能独立完成对动物乳房的检查。<br/>实训：能完成对动物肾、膀胱、尿道的检查。<br/>实训：能完成对动物公畜外生殖器官的检查。<br/>实训：能完成对动物母畜外生殖器官的检查。</p> | 2 | 2 |
|               | <p>任务五 神经系统检查</p>   | <p>掌握精神状态的检查内容，临床病理表现<br/>了解运动机能、反射机能的检查内容</p>   | <p>实训：能独立完成对动物精神状态的检查。<br/>实训：能完成对动物运动机能、反射机能的检查。</p>   | 2 | 2 |
| <p>三、检验技术</p> | <p>任务一 实验室检验</p>    | <p>1、血液常规检验<br/>尿液常规检<br/>粪便常规检验<br/>4、毒物检验</p>  | <p>实训：能进行血液常规检验<br/>实训：能进行尿液常规检验<br/>实训：能进行粪便常规检验<br/>实训：能进行完成毒物检验</p>  | 2 | 2 |
| <p>四、治疗技术</p> | <p>任务一 注射法</p>      | <p>(1) 掌握皮内注射法、皮下注射法、肌肉注射法、静脉内注射法、腹腔内注射法、瓣胃内注射法、乳房内注入法；<br/>(2) 掌握气管内注射法胸腔内注射法、皱胃内注射法、心脏内注射法；</p>                        | <p>实训：练习犬和猫皮内注射法、皮下注射法、肌肉注射法、静脉内注射法</p>   | 2 | 2 |

|               |                  |   |                      |    |    |
|---------------|------------------|---|----------------------|----|----|
|               | 任务二 穿刺法          | (1) 掌握瘤胃穿刺法、腹腔穿刺法；<br>(2) 掌握马属动物盲肠穿刺法；<br>(3) 掌握胸腔穿刺法、心包穿刺法、膀胱穿刺法、腰椎穿刺法、关节腔穿刺法； | 实训：猫腹腔穿刺法练习          | 2  | 2  |
|               | 任务三 灌肠法          | 1) 掌握猪、犬灌肠法；<br>2) 掌握马、牛、羊灌肠法。  | 实训：犬灌肠法联系            | 1  | 1  |
| 项目五<br>临床给药法  | 任务一、经口和胃管投药法     | 1、掌握牛、猪、羊经口投药的方法<br>2、掌握牛、猪、羊胃管投药的方法<br>3、掌握马经口及胃管投药的方法                         | 实训：羊经口投药             | 1  | 1  |
|               | 任务二、饲喂给药途径       | 掌握禽拌料给药及饮水给药的方法；  | 实训：禽的拌料、给水投药         | 1  | 1  |
| 项目六<br>外科手术疗法 | 任务一 常用手术器械的识别和使用 | 常用手术器械的识别和使用  | 实训：手术器械的识别和使用        | 2  | 2  |
|               | 任务二 手术前的准备       | 掌握手术器械包的准备和手术器械和人员消毒知识  | 实训：手术器械包准备和手术器械和人员消毒 | 2  | 2  |
|               | 任务三 麻醉技术的认识      | 掌握手术前麻醉相关知识   | 实训：麻醉前准备、麻醉的实施       | 2  | 2  |
| 合计            |                  |   |                      | 36 | 36 |

### (三) 《兽医临床诊疗技术》工作任务与职业能力分

表3 《兽医临床诊疗技术》工作任务与职业能力分析

| 工作领域 |      | 工作任务   | 职业能力                               |
|------|------|--------|------------------------------------|
| 兽医临床 | 兽医诊断 | 畜禽临床诊断 | 熟悉了解一般临床检查方法，独立完成临床问诊、视诊、听诊、叩诊和嗅诊。 |
|      |      |        | 能根据临床诊断制定初步的实验室诊断方案和治疗方案。          |

|                       |                       |          |  |
|-----------------------|-----------------------|----------|--|
| 床<br>诊<br>疗<br>技<br>术 | 技<br>术                | 实验室诊断技术  | 熟悉畜禽病常见的常规实验室诊断方法。<br>能根据实验室诊断数据进行临床诊断。    |
|                       |                       | 畜禽常见病治疗  | 熟悉畜禽常见病的治疗技术。<br>能根据诊断报告对畜禽常见病进行治疗，如注射等。   |
|                       |                       | 药物保健     | 了解保健药物的种类和用法。<br>能制定和实施药物保健方案。             |
|                       |                       | 驱虫       | 了解寄生虫的种类和常用驱虫药。<br>能制定驱虫方案并实施驱虫。           |
|                       |                       | 常规治疗     | 了解各种治疗方法和药物。<br>能对畜禽常见病进行合理治疗。             |
|                       | 常<br>见<br>病<br>防<br>治 | 病毒性传染病防治 | 了解病毒性传染病的病原、流行特点和临床特征。<br>能对病毒性传染病进行诊断和防治。 |
|                       |                       | 细菌性传染病防治 | 了解细菌性传染病的病原、流行特点和临床特征。<br>能对细菌性传染病进行诊断和防治。 |
|                       |                       | 寄生虫病防治   | 了解寄生虫形态特征和危害。<br>能进行寄生虫临床检查和实施驱虫。          |
|                       |                       | 中毒病防治    | 了解中毒病发生的原因和临床表现。<br>能对中毒病进行诊断和解救。          |

## 四、教学模式

### （一）“教、学、做”一体化的教学模式

课程组教师团队中既有师德高尚、治学严谨的教授，又有长期从事动物临床诊疗的执业兽医师，团队成员之间既有密切的合作又有相对分工，在实施“教、学、做”一体化教学时，教师和学生共同参与的实际操作过程中完成教学任务和学习任务。由教师在做中教，学生做中练、做中学，使学生更加容易理解和掌握所学的知识技能。我校传染病实验室、兽医院具备了动物常见疫病诊疗的各种条件，畜禽病诊疗的综合诊断、病原学检查、血清学检查以及各种治疗技术等，都可以在校内实验室、实训基地实施“教、学、做”一体化，课堂就

在实习场所。

## **（二）工学交替的教学模式**

根据学习项目的设置安排，在课堂学习基本知识和操作要点后，将病原分离、血清学检查、皮肤病病例病变检查、血液检查、寄生虫病原检查等实验室检查项目和综合实践技能项目转入我校动物医院与临床诊疗同步进行，由专职兼职教师现场实境教学，在真实的职业情境中进行学以致用教学和训练，实现课堂与岗位的有机衔接，保证了教学效果。学生在完成校内学习之后，直接进入学校动物医院或生产单位顶岗实践，实施工学交替。

## **（三）任务驱动、项目导向的教学模式**

单项实训项目的血清学检查、皮肤病检测、血液检查等技术和综合实践技能项目的犬常见皮肤病病的诊断与防控，猫泌尿系统疾病的诊断与防控等，采用任务驱动的教学模式，细化项目操作步骤，教师指导示范，学生分组操作，让学生在实训项目练习过程中学到专业技能和团队协作精神，安排学生承担不同角色任务，共同协作完成猪各种疾病的诊断与防控，强化学生在实景训练过程的动手能力，规范各项操作环节，使学生养成良好的职业习惯，有利于提高学生的职业能力。

## **（四）临床病例现场教学模式**

利用动科系动物医院的便利条件，在实习、实训课程实施时借助大量的临床病例，教师指导学生参与实际病例的诊断与治疗，提高学生的临床诊疗技能。

# **五、教学方法**

## **（一）案例分析教学法**

课程组教师都具有丰富的猪病临床诊疗经验，在课程教学中通过穿插大量的临床猪病案例，对真实病例的流行背景资料、临床表现、

治疗效果进行分析，让学生提前感知岗位工作的真实情景和技能要求，从而提高学生自主学习的积极性和责任感。

## **（二）现场教学法**

在学校兽医院，利用临床病例，由专兼职教师亲自讲解、操作，并指导学生完成相应的学习任务。如实际病例的现场剖检诊断、猪的血清学检查、猪病的病原分离与检查等。

## **（三）直观教学法**

在教学过程中，应用实物标本、照片、视频、多媒体课件等直观教具，提高教学的趣味性，调动学生学习积极性。

## **（四）项目化教学法**

教师在授课过程中，应按本课程的项目模块来制定，并依据动物疾病诊断的过程及治疗的方法等方面的内容进行设计。做到以真实任务激发学生的学习热情，以实际的工作过程调动学生兴趣。做到教学过程与工作过程一体化、知识学习与技能训练一体化、设计任务与创意要求一体化。

## **（五）工学交替的教学法**

学生在校内学习基本知识和技能后，转入校外实训基地顶岗实习，在真实的职业情景中进行训练，实现课堂与岗位的有机衔接。

## **（六）任务驱动教学法**

实践教学环节中，根据猪场岗位需求安排工作任务，让学生制定岗位阶段性工作计划，设计项目工作流程，细化项目工作指标；学生完成任务后，教师进行总结与点评，让学生在主动学习中迅速提高。

## **（七）启发引导课堂教学法**

对基本原理、基本概念教学，发挥教师的主导作用，以课堂讲授为主。教师在课堂教学时采取问题导入、启发思考、知识阐释、课堂讨论、解难答疑的启发引导式教学方法，培养学生的学习兴趣，调动

学生善于思考、自主学习的主观能动性。

## （八）角色扮演法

学生在教师的指导下，扮演执业兽医、宠物医生等角色，按照各岗位工作要求，在动物医院门诊、宠物医院进行实景锻炼。

## （九）网络教学法

建立《兽医临床诊疗技术》课程网站，任课教师利用网站上传猪病临床病例资料供学生学习，学生也可将自己遇到的猪病病例上传，请求教师解答或供同学们共同学习。

# 六、课程资源

围绕着专业培养目标，本课程教学内容以岗位需求为导向，对接职业、行业标准及生产过程，坚持产教融合。《猪病防治》作为畜牧兽医、动物医学专业的核心课程，经过多年的教学与实践，已积累了丰富的课程资源。

## （一）教材及主要参考书目

根据教学大纲及教学内容，高职畜牧兽医专业群就业岗位的特点，本课程使用高等职业教育农业农村部“十三五”规划教材《猪病防治》王志远，中国农业出版社。

经过几年的努力，本课程已收集到大量图片，制作成内容丰富、图文并茂的多媒体课件，课件中每个教学情境中的教学目标、重点与难点，主要教学内容一目了然。

### 1. 主要参考书目

- ◆ 《兽医临床诊疗基础》
- ◆ 《兽医基础》
- ◆ 《兽医传染病学》
- ◆ 《动物传染病学》
- ◆ 《细胞的分子生物学》

- ◆ 《动物生产学》
- ◆ 《动物病理学》
- ◆ 《兽药手册》
- ◆ 《动物健康管理》
- ◆ 《动物疫病诊断彩色图谱》
- ◆ 《兽药使用与猪病防治》
- ◆ 《现代动物生产技术》
- ◆ 《兽药合理应用与联用手册》
- ◆ 《传染病实验室诊断手册》

## 2. 主要参考学术期刊

- ◆ 《中国兽药杂志》
- ◆ 《兽药与饲料添加剂》
- ◆ 《中国畜牧兽医》
- ◆ 《黑龙江畜牧兽医》
- ◆ 《畜牧兽医学报》
- ◆ 《畜牧与兽医》
- ◆ 《中国兽医学报》
- ◆ 《中国畜牧杂志》
- ◆ 《中国兽医杂志》
- ◆ 《养殖技术顾问》
- ◆ 《中国畜禽种业》
- ◆ 《畜牧兽医科技信息》
- ◆ 《上海畜牧兽医通讯》
- ◆ 《动物医学进展》

## (二) 参考相关网站

- ◆ 中国兽医网

网址：[http:// www.cadc.gov.cn](http://www.cadc.gov.cn)

- ◆ 兽医中国网

网址：<http://evet.cn.com/bottom/gy.asp>

- ◆ 中国畜牧兽医信息网

网址：<http://www.cav.net.cn/index.htm>

◆ 中国农业信息网

网址：<http://www.agri.gov.cn/>

◆ 中国动物卫生监督网

网址：<http://www.cahi.org.cn/>

◆ 中国兽药资源网

网址：<http://www.shouyao114.com/index.asp>

◆ 中国兽药库

网址：<http://www.shouyaoku.com>

◆ 三农畜牧兽药网

网址：<http://www.shouyaoku.com>

◆ 中国执业兽医网

网址：<http://www.zgzysy.com/>

◆ 兽用疫苗信息网

网址：<http://www.cnnav123.cn/>

◆ 中国畜牧业信息网

网址：<http://www.caaa.cn/>

◆ 中国农业科技信息网

网址：<http://www.cast.net.cn/>

◆ 中国家禽业信息网

网址：<http://www.poultryinfo.org/>

◆ 中国饲料添加剂网

网址：<http://www.cnfeedadd.com/>

◆ 中国畜牧兽医学会

网址：<http://www.caav.org.cn:8000/caav/index.jsp>

◆ 中国动物保健品协会

网址：<http://www.cahpa.org.cn/index.action>

### （三）相关信息化教学资源



### （四）实验（实训）条件

实验（实训）条件由两部分组成：实训平台和信息化教学平台。此外，还设计了一些贴近岗位实际的实训项目，如动物保定技术、给药技术、生物安全体系评价、畜禽样品采集技术、临床诊断、外科和实验室诊断技术等。实验（实训）条件能有效满足课程教学需要及学生拓展需要。

#### 1. 实训平台

**校内实训平台：**大部分实验在实训楼 A101, A202, A305 及动科系动物医院完成。实训中，充分利用实训中心的动物资源和设备资源，学生可以充分进行各种给药途径的练习及各系统药效评价等的实训，与工作岗位密切相关。

**校外实践条件：**养殖场、宠物医院、兽药厂，利用一线条件培训学生。

#### 2. 信息化教学平台

为了提高教学质量，满足学生个性化学习、自主学习的需要，并将线上和线下教学优势互补，拓展教学的深度和广度，本课程提供了两个系统、科学、互动、友好的网络课程平台，为学生在线课程学习提供了强有力的支撑。本课程建立了相对完善的课程资源库，包括课程概要类、课程模块类、教学单元类和拓展类资源；拓展了“学习园

地”、“在线答疑”等互动空间，有助于师生及学生之间的在线交流。课程资源导航清晰，学生、教师和社会学习者都能根据相关导航迅速定位，查找所需的资料。通过课程网络教学平台建设，增加了学生与教师、学生与学生、学生与企业专家之间的互动，学生的学习不仅仅局限于教室，而是随时随地地进行学习和交流。

◆ 对分易网络教学平台

◆ 超星泛雅网络教学平台

◆ 学习通网络教学平台

## 七、课程评价

表 4 考核内容

| 种类    | 过程考核 |      |      |    |        |      | 技能考核  |      |      | 期末   | 总分  |
|-------|------|------|------|----|--------|------|-------|------|------|------|-----|
| 项目    | 考勤   | 平时作业 | 课堂表现 | 发言 | 小组学习情况 | 回答问题 | 实训参与度 | 实训报告 | 课堂实操 | 期末考试 |     |
| 比例(%) | 5    | 5    | 5    | 5  | 5      | 5    | 10    | 10   | 10   | 40   | 100 |