



广东茂名农林科技职业学院
Guangdong Maoming Agriculture & Forestry Technical College

《禽病防治》课程标准

制 定 人： 刘洋洋

制定时间： 2021年3月1日

审核部门： 动物科学系

审核时间： 2021年3月5日

批准部门： 教务科研部

批准时间： 2021年3月10日

广东茂名农林科技职业学院制

目录

一、课程基本信息	1
二、课程概述	1
三、课程目标	1
(一) 知识目标	1
(二) 能力目标	2
(三) 素质目标	2
四、课程设计	2
(一) 课程内容设计	2
(二) 课程项目整体设计	3
(三) 课程授课计划表 (以 2 节课为最小单元)	5
(四) 第一节课设计	7
五、教学实施建议	8
(一) 课程教学设计	8
(二) 教学方法建议	11
(三) 实践性教学建议	12
(四) 基本教学设施建议	13
(五) 教学模式建议	13
(六) 现代教育技术的应用建议	13
(七) 课程资源的开发与利用	13
六、需要说明的其他问题	13
七、考核与评价	13
八、教材资料	14
九、参考资料	14
十、工具材料	15
十一、需要说明的其他问题	15

《禽病防治》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	《禽病防治》	
课程代码	020105	
学分	4	
授课学时	72 学时	
授课地点	多媒体教室、实训室	
授课对象	高职畜牧兽医、动物医学专业二年级学生	

二、课程概述

课程性质：本课程是畜牧兽医专业的核心、必修课程。

课程任务：主要针对养禽技术管理岗位、执业兽医岗位、畜禽疫病诊断岗位、兽药生产经营和售后技术服务岗位、饲料生产经营和售后技术服务岗位、动物检疫检验岗位等岗位开设，主要任务是支撑学生在养禽技术管理岗位、执业兽医岗位、畜禽疫病诊断岗位、兽药生产经营和售后技术服务岗位、饲料生产经营和售后技术服务岗位、动物检疫检验岗位等岗位的实际动手操作能力，培养学生畜牧兽医岗位职业素养，要求学生掌握禽场日常保健技术、肉用禽生产疾病防治技术、种禽生产阶段疾病防治技术方面的基本知识和技能。

课程衔接：在课程设置上，前导课程有动物解剖学、动物生理学、兽医病理、兽医药理、兽医微生物与免疫、兽医临床诊断。

三、课程目标

该课程具有较强的实践性，根据专业培养目标要求，基于职业岗位需要，以专业技能训练为主要任务。过本课程的学习，使学生比较熟练地掌握禽病防治的关键技术，能够解决生产中的实际问题，胜任养禽技术管理岗位、执业兽医岗位、畜禽疫病诊断岗位、兽药生产经营和售后技术服务岗位、饲料生产经营和售后技术服务岗位、动物检疫检验岗位等的工作要求，实现教学内容与兽医行业禽病防治工作岗位需求无缝对接，着重培养学生职业素养、职业能力、专业知识，达到适应现代养禽生产禽病防治一线工作要求，为学生就业和可持续发展奠定良好的基础。

（一）知识目标

- 1.了解国内外养禽业发展现状和发展趋势；

- 2.了解目前国内外常见禽病的发病情况及流行病学特点;
- 3.通过禽病防治课程的学习,了解和掌握禽场卫生控制、禽场消毒、禽病免疫检测等程序;
- 4.熟练掌握各种常见禽传染病、寄生虫病的发生病因、病原特性、流行病学特征、主要临床症状、主要病理学变化、主要临床诊断及实验室诊断方法、主要的预防措施与发病后的治疗或控制措施;
- 5.掌握常见禽病的诊断及防控知识。

(二) 能力目标

- 1.通过完成对禽病防治课程的学习,能够熟练并灵活的运用所掌握的禽病防治知识,并能够结合生产实践,做好禽场卫生控制、消毒以及禽病免疫检测工作;
- 2.能够根据解剖病变、病料染色镜检及分离培养结果对各种常见禽病进行正确的诊断,并可提供合理的预防免疫程序与控制措施。

(三) 素质目标

- 1.在教学过程中贯彻爱国主义精神,使学生建立热爱祖国、热爱畜牧业的意识;
- 2.以教师的言传身教使学生爱岗敬业,对学业精益求精;通过严格的操作技能训练使学生建立严谨的学风,形成科学的态度;
- 3.通过生产实习和参加实际生产活动使学生建立职业道德观念,有良好的团队精神。
- 4.通过参加生产活动,培养学生敬业、守纪、热爱劳动、吃苦耐劳、艰苦创业和良好的团队精神,建立良好的职业道德观念。
- 5.初步具备辩证思维的能力,具有实事求是的学风和创新意识。
- 6.培养学生“三种精神”:劳模精神、劳动精神、工匠精神

四、课程设计

《禽病防治》课程设计紧扣畜牧兽医专业的培养目标,以提高学生的禽病防治技能为主线,通过分析本专业学生的就业岗位、行业现状和发展趋势,调研养禽业生产企业禽病防治岗位、执业兽医岗位、畜禽疫病诊断岗位、兽药饲料售后技术服务岗位、动物检疫检验岗位等的工作过程、技术要求和职业资格标准,明确学生在本课程学习中需要掌握的基本技术、关键技术和综合技能,形成了基于工作过程需要的课程教学体系。本课程采取行动导向(项目教学、案例教学)教学模式,以学生为主体、以生产实践为导向组织教学考核。

(一) 课程内容设计

《禽病防治》课程内容设计见表1。

表1 《禽病防治》课程内容设计

序号	课程内容	项目名称	子项目名称	参考学时
1	治 防 病 禽	保 常 日 场	消 毒	4

2			免疫预防	
3			检疫	
4			药物保健	
5			驱虫	
6			常规治疗	
7			常见病防治	
8		细菌性传染病防治		18
9		寄生虫病防治		4
10		支原体病防治		4

(二) 课程项目整体设计

《禽病防治》课程项目整体设计见表2。

表2 《禽病防治》课程项目整体设计

编号	课程项目名称	子项目编号、名称	拟实现的能力目标	相关支撑知识	训练方式、手段及步骤	结果(可展示)及考核标准要点
1	禽场日常保健	消毒	了解各种消毒药的特点和使用方法。能制定消毒程序和实施各种消毒。	禽场消毒理论知识	理论知识讲解, 列举不同场景、根据不同消毒需求合理制定消毒程序	可根据不同场景、不同消毒需求制定合理消毒程序
		免疫预防	了解各种疫苗的性能和使用方法。能制定免疫程序和进行免疫接种。	禽场免疫预防理论知识	理论知识讲解, 根据疫苗性能及使用方法制定相应的免疫程序	可根据不同疫苗性质制定合理的免疫程序
		检疫	了解家禽产品检疫制度和措施。能开展各项检疫和进行相应处理。	禽场检疫理论知识	理论知识讲解, 熟悉检疫制度和措施, 并举检疫示例	可熟练运用相应检疫制度和措施开展检疫并进行相应处理

编号	课程项目名称	子项目编号、名称	拟实现的能力目标	相关支撑知识	训练方式、手段及步骤	结果（可展示）及考核标准要点
		药物保健	了解保健药物的种类和用法。 能制定和实施药物保健方案。	禽场药物保健理论知识	理论知识讲解，列举相应药物保健示例	熟悉保健药物的种类，并能制定和实施药物保健
		驱虫	了解寄生虫的种类和常用驱虫药。 能制定驱虫方案并实施驱虫。	禽场常见寄生虫驱虫理论知识	理论知识讲解，列举禽寄生虫病例及治疗措施	了解常见禽寄生虫并可制定驱虫方案并实施驱虫
		常规治疗	了解各种治疗方法和药物。 能对家禽常见病进行合理治疗。	禽场常规治疗理论知识	理论知识讲解，列举禽常见病及治疗方法	了解各种治疗方法及药物，可对禽常见病进行合理治疗
2	常见病防治	病毒性传染病防治	了解病毒性传染病的病原、流行特点和临床特征。 能对病毒性传染病进行诊断和防治。	禽场常见病毒性传染病相关理论知识	理论知识讲解，列举禽常见病病毒性传染病示例	可根据相关知识对禽常见病毒病进行诊断和治疗
		细菌性传染病、支原体病防治	了解细菌性传染病的病原、流行特点和临床特征。 能对细菌性传染病进行诊断和防治。	禽场常见细菌性传染病相关理论知识	理论知识讲解，列举禽常见病细菌性传染病示例	可根据相关知识对禽常见细菌性传染病进行诊断和治疗

编号	课程项目名称	子项目编号、名称	拟实现的能力目标	相关支撑知识	训练方式、手段及步骤	结果（可展示）及考核标准要点
		寄生虫病防治	了解寄生虫形态特征和危害。 能进行寄生虫临床检查和实施驱虫。	禽场常见寄生虫传染病相关知识	理论知识讲解，列举禽常见寄生虫病示例	可根据相关知识对禽常见寄生虫病进行诊断和治疗
		中毒病防治	了解中毒病发生的原因和临床表现。 能对中毒病进行诊断和解救。	禽场常见中毒病相关知识	理论知识讲解，列举禽常见中毒病示例	可根据相关知识对禽常见中毒病进行诊断和治疗

（三）课程授课计划表（以2节课为最小单元）

《禽病防治》课程授课计划表见表3。

表3 《禽病防治》课程授课计划表

课次	学时	教学目标和主要内容				
		项目编号	单元标题	能力目标	知识目标	主要内容及说明
禽传染病的发生和控制	4	1	禽病的发生和流行	能对禽常见病进行合理治疗	了解养禽业现状及常见禽病的诊断防治措施	常见禽病的诊断防治措施介绍
			禽病的预防诊断与治疗			
病毒性传染病防治	30	1	新城疫	能对病毒性传染病进行诊断和防治	了解病毒性传染病的病原、流行特点和临床特征	家禽常见病毒病的介绍
		2	禽流行性感			
		3	传染性支气管炎			
		4	传染性喉气管炎			
		5	鸡痘			
		6	传染性法氏囊病			
		7	鸡马立克氏病			
		8	白血病			
		9	禽传染性脊髓炎			

		10	病毒性关节炎			
		11	产蛋下降综合征			
		12	鸡传染性贫血			
		13	鸭瘟			
		14	鸭病毒性肝炎			
		15	小鹅瘟和雏番鸭 细小病毒病			
细菌性传染病防治	18	1	禽沙门氏菌病	能对细菌性传染病进行诊断和防治	了解细菌性传染病的病原、流行特点和临床特征	家禽常见细菌病的介绍
		2	禽大肠杆菌病			
		3	禽霍乱			
		4	鸡葡萄球菌病			
		5	传染性鼻炎			
		6	鸡传染性浆膜炎			
		7	鸡坏死性肠炎			
		8	禽弯曲杆菌性肝炎			
		9	鸡绿脓杆菌病			
禽支原体病	8	1	鸡支原体病的防治和诊断	能进行常见支原体临床检查和实施驱虫	了解常见支原体病的流行特点和防控措施	家禽常见支原体病的介绍
		2	鸭支原体病的防治和诊断			
禽寄生虫病	4	1	禽原虫病的防治和诊断	能进行寄生虫临床检查和实施驱虫。	了解寄生虫形态特征和危害。	家禽常见寄生虫病的介绍
		2	禽蠕虫病的防治和诊断			
禽病诊断和防治技术	12	1	常用疫苗的免疫	能够根据疫苗特性制	了解各种疫苗特性及使用方法	各种疫苗的特性介绍、使用方法介绍

				定合理的免疫程序		及免疫程序的制定
		2	家禽采血技术	能掌握家禽采血技术	了解常用采血方法及注意事项	常用采血方法及注意事项基进行介绍
		3	家禽注射技术	能掌握家禽给药技术	了解常用注射方法及注意事项	常用注射方法及注意事项基进行介绍
		4	剖检诊断技术	能掌握家禽解剖技术	了解家禽解剖注意事项	家禽解剖注意事项及常见疾病病变进行介绍
		5	常见疾病的实验室诊断（平板凝集）	能掌握平板凝集试验	掌握平板凝集试验方法、注意事项及适用范围	平板凝集试验方法及注意事项进行介绍
		6	常见疾病的实验室诊断（血凝和血凝抑制）	能掌握血凝和血凝抑制试验	掌握血凝和血凝抑制试验方法、注意事项及适用范围	血凝和血凝抑制试验方法及注意事项进行介绍

（四）第一节课设计

《禽病防治》是我校动物科学系的一门必修的核心专业课程，该门课程主要包括两个模块，一是禽场日常保健，二是常见禽病防治。本课程设立了 10 个学习任务，通过本课程的学习与实践，使学生熟悉禽场保健和常见禽病诊断的思路和方法，掌握一些常用的禽场保健方法和常见禽病的临床症状和病理变化，能根据诊断结果提出合理的治疗方案。为毕业后从事家禽疫情监测、疫病预防、动物检疫、饲料管理及技术服务奠定基础。

本课程采取考试和考查的总和考核方式，课程考核分为平时测验、期末考试。根据教学和考核要求，一般采用闭卷、大型作业、实践操作等方式或几种方式相结合。

课程内容的讲解通过引入禽场存在的问题、禽场保健和常见禽场疾病等实例，以视频或 PPT 的形式展现给同学们，以引起同学们的兴趣和思考为主，然后让同学们带着问题进入新课程的学习。

五、教学实施建议

《禽病防治》是一门实践性强的课程，只会理论不能实践，等于纸上谈兵，所以要求我们要建立科学的教育观和知识观，在课堂上能够提出有效的问题情境，组织真正有效的讨论和交流。可以在教学过程中采取探究式教学探究式学习以引导学生主动参与探究过程，逐步培养学生搜集和处理科学信息的能力、获取新知识的能力、批判性思维的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力、培养创新精神和实践能力等。教师应加强探究式教学，选择学生感兴趣的、愿意探究的问题材料作为课题，精心组织课堂教学内容，以图片、视频等作为载体，以教师引导、学生讲解、自主讨论和辩论等主要学习方式。

（一）课程教学设计

《禽病防治》课程教学设计见表4。

表4 《禽病防治》课程授课计划表

序号	工作任务		课型	教学方法和手段	结果（可展示）及考核要点	参考学时	
	项目名称	子项目名称				理论	实训
1	禽传染病的发生和控制	任务一 禽病的发生和流行	理论课	讲授法；幻灯片、音视频展示及实际操作展示	撰写疫病防控报告	2	0
		任务二 禽病的预防诊断与治疗				0	2
2	项目二 禽病毒性传染病	任务一 新城疫的诊断和防治	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	新城疫的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
		任务二 禽流感的诊断和防治			禽流感的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
		任务三 传染性支气管炎的诊断和防治	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	传染性支气管炎的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
		任务四 传染性喉气管炎的诊断和防治	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	传染性喉气管炎的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1

	任务五 鸡痘的诊断和防治	理 实 一 体	讲授法、演示法、 任务驱动法、音视 频展示等	鸡痘的诊断和防治		
	任务六 传染性法氏囊病的 防治和诊断	理 实 一 体	讲授法、演示法、 任务驱动法、音视 频展示等	传染性法氏囊病的 症状、剖检变化、诊 断与防治	1	1
	任务七 鸡马立克氏病的防 治和诊断	理 实 一 体	讲授法、演示法、 任务驱动法、音视 频展示等	鸡马立克氏病的症 状、剖检变化、诊断 与防治	1	1
	任务八 禽白血病的防治和 诊断	理 实 一 体	讲授法、演示法、 任务驱动法、音视 频展示等	禽白血病的症状、剖 检变化、诊断与防治	1	1
	任务九 安卡拉病的防治和 诊断	理 实 一 体	讲授法、演示法、 任务驱动法、音视 频展示等	安卡拉病的症状、剖 检变化、诊断与防治	1	1
	任务十 病毒性关节炎的防 治和诊断	理 实 一 体	讲授法、演示法、 任务驱动法、音视 频展示等	病毒性关节炎的症 状、剖检变化、诊断 与防治	1	1
	任务十一 鸡传染性贫血的 防治和诊断	理 实 一 体	讲授法、演示法、 任务驱动法、音视 频展示等	鸡传染性贫血的症 状、剖检变化、诊断 与防治	1	1
	任务十二 鸡包涵体肝炎的 防治和诊断	理 实 一 体	讲授法、演示法、 任务驱动法、音视 频展示等	鸡包涵体肝炎的症 状、剖检变化、诊断 与防治	1	1
	任务十三 鸭瘟的防治和诊 断	理 实 一 体	讲授法、演示法、 任务驱动法、音视 频展示等	鸭瘟的症状、剖检变 化、诊断与防治	1	1
	任务十四 鸭病毒性肝炎的 防治和诊断	理 实 一 体	讲授法、演示法、 任务驱动法、音视 频展示等	鸭病毒性肝炎的症 状、剖检变化、诊断 与防治	1	1
	任务十五 小鹅瘟和雏番鸭 细小病毒病的防治和诊断	理 实 一 体	讲授法、演示法、 任务驱动法、音视 频展示等	小鹅瘟和雏番鸭细 小病毒病的症状、剖	1	1

				频展示等	检变化、诊断与防治		
3	项目三 禽细菌性传染病	任务一 禽沙门氏菌病的防治和诊断	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	禽沙门氏菌病的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
		任务二 禽大肠杆菌病的防治和诊断	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	禽大肠杆菌病的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
		任务三 禽霍乱的防治和诊断	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	禽霍乱的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
		任务四 鸡葡萄球菌病的防治和诊断	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	鸡葡萄球菌病的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
		任务五 传染性鼻炎的防治和诊断	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	传染性鼻炎的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
		任务六 鸭传染性浆膜炎的防治和诊断	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	鸭传染性浆膜炎的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
		任务七 鸡坏死性肠炎的防治和诊断	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	鸡坏死性肠炎的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
		任务八 禽弯曲杆菌性肝炎的防治和诊断	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	禽弯曲杆菌性肝炎的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
		任务九 鸡绿脓杆菌病的防治和诊断	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	鸡绿脓杆菌病的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
4	项目四 禽支原体	任务一 鸡支原体病的防治和诊断	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	鸡支原体病的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
		任务二 鸭支原体病的防治	理实一体	讲授法、演示法、	鸭支原体病的症状、	1	1

	病	和诊断		任务驱动法、音视频展示等	剖检变化、诊断与防治		
5	项目五 禽寄生虫病	任务一 禽原虫病的防治和诊断	理实一体	讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	禽原虫病的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
		任务二 禽蠕虫病的防治和诊断		讲授法、演示法、任务驱动法、音视频展示等	禽蠕虫病的症状、剖检变化、诊断与防治	1	1
6	项目六 禽病诊断和防治技术	任务一 常用疫苗的免疫	理实一体	讲授法、音视频演示、现场实际操作演示	疫苗的选择及疫苗免疫方法	1	1
		任务二 家禽采血技术			采血方法及注意事项	1	1
		任务三 家禽注射技术			家禽注射方式及注意事项	1	1
		任务四 剖检诊断技术			家禽解剖注意事项及常见疾病的病变特点	1	1
		任务五 常见疾病的实验室诊断（平板凝集）			平板凝集检测方法的应用	1	1
		任务六 常见疾病的实验室诊断（血凝和血凝抑制）			血凝和血凝抑制方法的应用	1	1
合计：72 学时						36	36
						理论：实践=1：1	

（二）教学方法建议

1. 组织本门课的教学，应以禽病防治为主线，在讲授理论知识过程中，要做到精讲多练、深浅适度、注重实用。应把教学重点放在实践教学，提高学生的操作技能上。

2. 教学方法 教无定法，应根据教学条件、教学内容、高职学生的素质特点等灵活运用不同的教学方法。

（1）现场教学法 对养禽场的规划建设、禽场生物安全措施、家禽疫苗免疫、家禽病理剖检、病料采集、处理及运输、禽病实验室检测等内容，尽可能依托一体化教室、校内养鸡实训基地（室）

等教学条件进行现场教学，特别是要利用校内养鸡实训基地（室）进行现场教学，指导学生进行禽病防治相关实训。通过现场教学，以学生为主体、教师为主导，师生互动，实现“产教”一体化，实现课程学习与工作岗位的对接。学生在学中做，做中学，学中会，提高学生的学习兴趣和，最大限度地调动学生参与教学活动的主动性和积极性，培养学生分析问题、解决问题的能力。

（2）直观教学法 对养禽场建设、禽场生物安全措施、疫苗免疫程序、病鸡剖检及实验室检测项目等教学内容，教师可通过幻灯片、录像片、图片进行直观教学。通过直观教学，可化抽象为具体，化繁为简，加深学生的印象，提高学生的学习兴趣。

（3）任务驱动法 对养禽场建设、禽场生物安全措施、疫苗免疫程序、病鸡剖检及实验室检测项目等教学内容，可实施任务驱动法进行教学，通过教师提供的资讯，设置任务情景，让学生制定项目（任务）计划、做出项目（任务）决策并加以实施，教师对学生完成的项目（任务）进行检查和总结评价。

（4）项目导向法 把复杂的教学内容和教学任务分解为若干个基于工作过程的学习项目，以学生为主体，让学生亲自完成这些项目，比如家禽疫苗免疫程序等可采用这种方法。

还有案例教学法、角色扮演法等，总之，教学方法是多种多样的，教师必须因材施教，灵活运用。

3. 教师对教学目标、教学方法和教学过程要认真进行设计，在组织教学时，应重点放到教学手段和教学方法上，要充分利用现代化教学手段和教学方法。在准备教学内容时，尽可能加大实习、实训的内容比例，充分利用实验实习实训设备，让学生多做多练，只有让学生真正“动”起来，才能提高学生的工作能力和操作能力。

4. 为了提高教学效果和学生学习兴趣，教师可带领学生到规模化养鸡场、养鸡专业户、农村进行技术推广和技术服务，让学生把学到的知识用到实践中去。

（三）实践性教学建议

1. 禽病防治课程是一门综合性、实用性、应用性和创新性较强的课程，教师应根据工作岗位任务和教学重点、难点，有针对性地选择实践性教学项目进行实践性教学，实现“岗课赛证融通”。

2. 现场教学是本课程的最主要教学方法，教师应根据实践性教学项目尽可能在校内养鸡实训基地、专业实训室等场所开展实训，创新教学环境，推动“教、学、做”的统一。

3. 教师可根据本校制定的实施性教学计划，合理安排禽病防治实训课，合理安排学生到规模化养鸡场进行岗位实习。

4. 教师可利用假日安排学生到养鸡专业户、农村等进行技术推广和技术服务，让学生接触社会，获取经验和技能。

（四）基本教学设施建议

畜牧业是一个较为特殊的行业，畜禽具有生老病死的自然规律，畜禽生产有极高的防疫要求，畜禽生产企业要求有相对稳定的专业技术团队，很难实现校企间短期的“教、学、做”一体化教学或工学交替。因此，学校应高度重视校内实训基地、实训室和实验室建设，配置必要的仪器设备，确保每个学生都有机会进行实训，这是高职教育必备的基础条件。

（五）教学模式建议

我校畜牧兽医专业的人才培养模式是“产学研融，双能导向，双证并举”，不但要培养学生的岗位能力，更重要的是要培养学生的创业能力，因此，建议运用“产教一体化”的教学模式。

（六）现代教育技术的应用建议

1. 教师应重视现代教育技术在教学中的应用，增加教学信息量，提高教学效率。
2. 本专业应成立数字化教学资源开发团队，开发网络课程、多媒体教学课件、名师名课视频等教学资源，创建适合学生个性化学习及加强实践技能培养的教学环境，丰富课程内容，激发学生的学习兴趣。同时，可实现教师间的教学资源共享。

（七）课程资源的开发与利用

1. 配套开发实训指导书和操作步骤视频。
2. 积极开发和利用网络教学资源：课程标准、实训指导书、授课计划等教学文件，课件、习题、案例库、生产计划、产品标准。
3. 建立互动交流网络平台。

六、需要说明的其他问题

对以上不能涵添盖的内容作必要的说明，如对课程标准中有关专业术语作解释，对课程有关参考资料目录和教学案例作说明等。

七、考核与评价

1. 考核与评价目的和功能

通过考核与评价，及时向教师和学生反馈教学信息，有效地改进和完善教师的教学和学生的学习活动，以达到本课程教学目标的要求。

2. 考核与评价原则

坚持“终结性评价与过程性评价相结合；定性评价与定量评价相结合；教师评价、企业评价与学生评价相结合；知识的考核与评价同实践能力的考核与评价相结合”的原则。

3. 考核形式包括以评价学生职业能力为核心进行学业评价。评价内容包括技能、知识和情感；评价主体包括教师、学生、企业；评价过程包括过程性评价和终结性评价；评价时间包括定期考核（期

中与期末考试)与不定期考核(随堂随机考核);评价方式包括笔试、口试、实操、作业、作品、工作成果等;可采用定量、定性或者定量与定性结合的评价方法。

4. 考核与评价方法

《禽病防治》课程对学生的考核与评估,注重考核与评价方法的多样性和针对性。采用“40%平时成绩+30%技能考核成绩+40%理论考试成绩”相结合的评估方法。平时成绩包括:学习态度、项目作业、练习成绩或测试成绩;技能考核成绩包括实验实习、实训操作与记录、实验实习报告和体验探究的过程等(技能考核以国家职业资格证书考试技能实践部分标准为蓝本,每个岗位的1~2个实训项目考核为一次,主要考核学生操作的正确性和熟练度);理论考试成绩是课程学习结束后的统一考试,要求考试内容的覆盖率应在90%以上。

依据总评成绩对学生进行等次评估:总评成绩在85分以上者(含85分)为优秀;75~84分为良好;60~74分为及格;60分以下为不及格。成绩登记如下表

学校 专业 班 科成绩登记

任课教师:		学年度 学期														总评成绩		
学号	姓名	平时成绩(40%)						技能考核成绩(30%)						理论考试成绩(40%)				
		学习态度	1	2	3	4	折算40%	1	2	3	4	5	折算30%	卷面分数	折算40%			

八、教材资料

高等职业教育农业部“十二五”规划教材《禽病防治》。

九、参考资料

白文彬,于康震.动物传染病诊断学[M].北京:中国农业出版社

蔡宝祥.2001.家畜传染病学[M].北京:中国农业出版社

邝荣禄.1995.禽病学[M].北京:中国农业出版社

李生涛.2001.禽病防治[M].北京:中国农业出版社

十、工具材料

多媒体教学设备

十一、需要说明的其他问题

《动物科学系》专业《禽病防治》

课程单元教学设计

(2020~2021 学年第 1 学期)

(第 1 学年第 2 学期)

制 定 人： 刘洋洋

教 研 组： 动物科学系

制定时间： 2021.2.25

广东茂名农林科技职业学院

广东茂名农林科技职业学院

单元教学设计

课程名称：禽病防治

课 题：禽流行性感冒

授课日期：2021.03.01

授课班级：畜牧兽医 2001 班

教学目标：知识目标：能够掌握引起禽流行性感冒的病原名称、形态结构特征、培养特性、抵抗力等特性；了解该病的流行病学，包括易感动物、传染源及传播途径、流行特点；掌握该病所引起的临床特征及表现，熟悉该病的病理剖检变化；掌握该病常用的检测方法，包括临床诊断点、病理诊断点、实验室诊断点；熟悉该病常用的预防措施及防治手段。

技能目标：掌握该病的主要临床症状、病理剖检变化；能够进行该病的实验室诊断；掌握该病的免疫程序。

职业素养目标：使学生建立热爱祖国、热爱畜牧业的意识；对学业精益求精；形成严谨的学风、科学的态度；建立职业道德观念，有良好的团队精神。

案例与任务：引入 2020 年湖南省邵阳市双清区发生一起家禽 H5N1 亚型高致病性禽流感疫情的案例，并结合相关禽流感爆发时病鸡处理措施图片引起同学们的注意并引起同学们的重视；普及人畜共患病相关知识，引入人患禽流感死亡案例，引起同学们对该病的预防意识。

教学重点：禽流感病毒病原特征、流行病学、临床症状、病理剖检变化、诊断及防治措施。

教学难点及解决方法：由于临床上一些常见禽病与禽流感在临床症状和病理剖检变化上相似，因此在临床诊断的时候要进行区分。例如新城疫，在临床症状和病理剖检变化上与典型禽流感相似，但是也存在一些差异，例如新城疫患鸡一般不出现肿头；冠和肉髯不出现紫黑色出血斑，跖部鳞片没有出血；胰腺一般不会出现明显坏死；皮下一般也没有胶冻样浸润等；禽流感与传染性喉气管炎的鉴别诊断：典型的禽流感出现的呼吸困难，以及喉头、气管处出现的充血出血等方面与传染性喉气管炎相似，但传染性喉气管炎患鸡一般不出现肿头；皮下不出现胶冻样浸润；冠和肉髯不出现紫黑色出血斑；腺胃乳头、肌胃出血等现象也少见，出现胰腺坏死的机率也较低。

教学媒体：投影仪

工具与材料：多媒体教学系统

教学方法：采用话题引入、课程内容讲解以及学生讨论的教学方法。

教学进程：

序号	步骤名称	教学内容	教师活动	学生活动	时间分配(分)
1	话题引入	引入禽流感最近爆发新闻及相关图片；引入禽流感致人死亡案例	讲解有关案例，并提出相关问题	认真听案例讲解，讨论回答相关问题	15

2	课程内容讲解	讲解禽流感相关知识,适当引入视频或图片加深同学们印象	课程内容讲解	认真听课	25
3	课间休息	课间休息	回答同学们对课堂内容的疑问	可提出对课堂内容的相關疑问	10
4	课程内容讲解	讲解禽流感相关知识,适当引入视频或图片加深同学们印象	课程内容讲解	认真听课	20
5	课后讨论	展开对该病以及课堂内容的讨论	主持讨论并答疑解惑	可分享有关禽流感的知识或提出相關疑问	18
6	布置作业	课后作业布置,加强同学们对本病的了解	作业布置	记录作业	2
课后总结和体会		以引入相关案例,引起同学们兴趣为始,完成了对课程内容的讲解,通过同学们讨论以及答疑解惑环节掌握了同学们对课堂内容的了解程度,通过课后作业布置,加强同学们对本节课内容的记忆和理解。			