

广东茂名农林科技职业学院教师企业实践管理办法

（试行）

根据《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）、《教育部等七部门关于印发〈职业学校教师企业实践规定〉的通知》（教师〔2016〕3号）文件精神，结合学校实际，制定本管理暂行办法。

一、指导思想

为深入落实全国职业教育工作会议精神，适应现代职业教育体系建设需要，以建设高素质“双师型”教师队伍为目标，加强师德师风建设，全面提升教师专业实践能力和师资队伍建设水平，促进学校教师专业发展、提升教师实践教学能力，推行工学结合、校企合作人才培养模式，全面提高职业教育质量。

二、工作目标

通过实施教师企业实践计划，促进教师深入了解行业企业实际，促进教师育德意识和育才能力提升，激发教师教书育人的使命感、责任感。在企业实践中汲取营养，掌握主要岗位的技术技能；参与企业技术应用和新产品开发，提升应用技术研发和社会服务能力；开展课程和教学改革，将企业的新知识、新技能、新工艺、新方法引入专业教学，进一步提升教育教学质量。

到2025年，校内累计达到半年及以上企业、科研院所、行业主管部门等实际部门工作经历的教师比例力争达到100%。

三、工作原则

1. **分类实施，统一评价。**根据系（部）专业特点、课程性质，教师参加企业实践可以采取不同的组织形式。教师参加企业实践作为教师培养的必需环节，纳入教师职称评审、聘期考核、年度考核的评价指标体系。

2. **搭建平台，资源共享。**积极建设符合学校专业群发展的教师企业实践基地，搭建合作平台，实现校内外资源共享。

各系（部）要在不影响正常教学的前提下，合理安排专业教师每5年到企业或生产服务一线实践的时间达到累计不少于6个月的要求。没有企业工作经历的新任教师可根据实际情况先实践再上岗。公共基础课教师（包括思想政治课教师）也应定期到企业进行考察、调研和学习。鼓励承担实践教学研究、专业建设与发展等相关工作的管理人员在有条件的情况下，参加企业实践。

四、教师企业实践分类

教师参加企业实践，按内容要求一般分为四种：

（一）合作共建项目。主持或者参与企业生产、科研开发和管理服务的校企合作项目。

（二）合作开发教材。联合开发符合企业人才需求标准的课程和用于教学及其企业员工培训的项目教材。

（三）集中顶岗实践。了解掌握企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等情况；了解相关专业岗位职责、操作规范、对员工的技能和素质要求及其管理制度等具体内容；学习所在专

业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法，掌握与本专业课程相关的技能；结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，开发项目化课程和教材。

（四）分散实践项目。开展区域调研，全产业链、全方位农技服务，农村建设规划，其他服务“三农”的为乡村或企业实施乡村振兴科技活动等系统安排分散实施的实践项目。

五、教师企业实践基地建设要求

1. 教师企业实践应在专业相关的企业实践基地进行，因此，企业实践基地由学校与系（部）根据以下条件遴选，并与企业共同建设：

1) 代表行业先进水平，在本行业有较强的影响力，具有覆盖较广专业面的岗位群和产业链。

2) 有较强的社会责任感，校企合作基础较好，愿意承担职业教育教师培养等相关工作。

3) 能够提供2人及以上的教师实践岗位，并配备思想政治素质高，具有较高管理、生产、技术工作经验的指导教师。

4) 企业指导教师或项目负责人一般应具有中、高级专业技术职称或具有一、二级职业资格证书或在相关行业领域享有较高声誉、具有丰富实践经验的技术骨干等。

2. 教师企业实践项目由学校、系（部）与企业实践基地共同开发，内容应包括：教师思想政治素质提升；教师育德意识和育才能力的提升；主要岗位的技术技能掌握和专业课程教学能力提

升；参与企业技术应用和新产品开发，提升应用技术研发和社会服务能力。

3. 企业实践基地要组建以企业高级管理人员为核心的项目管理团队；配备实践经验丰富和业务水平较高的带教团队。

六、教师企业实践要求

实践基地开展的教师企业实践项目，原则上要有助于教师思想政治素质提高和教书育人能力提升，应与所接纳教师的岗位职责和专业教学任务紧密相关。具体应满足以下条件：

1. 实践目标明确、内容具体，实践材料完善，经费预算合理。
2. 顶岗环节实践时间，累计不少于实践总时长的 2/3。
3. 在同等条件下，优先考虑能够与行业企业职业资格证书融通的实践项目。
4. 实践企业期间，若该企业同时接受有学生顶岗实习的，要协助学校进行学生顶岗实习管理。
5. 严格执行企业和学校的规章制度及考核制度，服从企业工作安排，不得擅自离岗，因特殊情况需要离岗的必须向系部办理请假手续。擅自离岗、违反企业管理制度等受到企业投诉、企业考核结果不合格的，则个人年度考核评为不合格。
6. 要定期向系部书面汇报企业实践锻炼情况；企业实践结束后，要按《广东茂名农林科技职业学院教师企业实践考核管理办法（试行）》要求完善实践材料及考核材料。

七、组织与管理

1. 学校每年根据师资队伍建设目标，制定教师企业实践派出计划，明确遴选标准与派出人数。各系（部）结合工作实际，确定本部门派出人员及具体实践方案。学校审批后由各系部、教师本人及企业实践基地负责落实。

2. 教师参与企业实践期间的日常联络、管理与考核，由所在系（部）与企业实践基地负责管理。各系（部）应结合本部门实际，制定相关管理细则，明确教师在企业实践期间的出勤考查、教学科研工作量计算与考核等办法，鼓励教师尽量利用寒假和暑假参加企业实践。

3. 教师企业实践期间，学校将组织到实践单位考察、听取意见等形式的考核检查。教师完成企业实践后，应按要求进行鉴定考核，考核结果作为教师职称评审、聘期考核与年度考核的重要依据。

4. 教师企业实践的部门办理流程是：部门制订教师企业实践项目方案书——与企业签订教师企业实践协议——报学院党政会议审批——实施。

5. 教师企业实践的个人办理流程按学院《关于规范教师参加社会实践锻炼流程的通知》要求办理。①教师企业实践审批流程：企业实践基地出具邀请函——教师按计划填写提交《企业实践申请表》——部门审核——组织人事部审核——教师参加企业实践。②教师企业实践考核流程：教师填写提交《企业实践总结报告表》——部门审核——组织人事部意见——学校认定及材料归

档。

6. 教师企业实践考核按《广东茂名农林科技职业学院教师企业实践考核管理办法（试行）》及学校的相关考核制度执行。

八、保障措施

1. 教师参加企业实践属带薪参加企业实践行为，其工资按在岗标准执行。教师参加集中顶岗实践的，按月按实可报销一次往返差旅费；教师参加非集中顶岗实践的，按项目方案书批准按实际报销差旅费。

2. 教师参加企业实践的课时工作认定：①每天按 4 课时认定教学工作量，该工作量不计算课时绩效，仅纳入教师职称评审申报的教学工作量统计。②担任学生毕业论文指导或负责学生顶岗实习管理的，按学校相关规定计算工作量及核发奖励绩效。③其它福利待遇按在岗职工标准执行。

3. 教师参加企业实践的工资及相关的福利待遇由学校按相关制度考核后以工资形式统一发放到个人账户。

4. 依据项目方案书设计，用于实践项目资料耗材、基地企业师傅带教、基地运行管理，以及教师开展后续校企合作项目、教学成果转化课题等方面的费用按学院相关规定另行申报及审批支付。

九、其它

1. 本管理暂行办法自公布之日起试行，由学院授权组织人事部负责解释。

2. 附则 3 的《广东茂名农林科技职业学院教师企业实践考核管理办法（试行）》也同时生效执行。

十、附则

1. 企业实践项目方案书（参考模板）；
2. 教师企业实践协议（参考模版）；
3. 广东茂名农林科技职业学院教师企业实践考核管理办法（试行）。

附件 1:

_____企业实践项目方案书（参考模板）

一、项目宗旨

...

二、项目内容

1、师德培养

2、理论学习

1) 课程设置:

2) 课程内容:

3、企业实践

1) 实践内容

2) 实践形式与安排（包括但不限于：姓名，男/女，学历学位，XXX 科目专任教师。实践形式、实践企业、实践任务、实践成果要求、是否影响学院正常教学运作等。）

4、产教开发（如课程开发、横向课题、带教学生实习等）

三、时间安排

1) 实践时间(月):

2) 理论学习(天):

3) 顶岗实践(天):

4) 产教开发(天):

四、项目费标准

由协议双方协商确定

五、考核与评价

（供参考，但不局限于）教师完成企业实践项目后，由指导教师、所在实践企业给出考核意见，考核合格的，则可在教师职称评审、聘期考核、年度考核中使用。

教师参加实践项目期间，有以下情况出现的，视为考核不合格，不予发放相关津补贴，不享受任何资助：

- 1) 出勤率低于 95%；
- 2) 请假未提前向指导教师报备的；
- 3) 教师请假后未按要求参加补课的；
- 4) 未按要求完成实践日志及小结的；
- 5) 未完成产教开发项目报告的；
- 6) 未通过实践项目要求的其他考核的；
- 7) 违反实践所在企业相关管理规定的。

附件 2:

教师企业实践协议（参考模版）

甲方：广东茂名农林科技职业学院

乙方：（系部）

丙方：（企业）

根据《教育部等七部门关于印发〈职业学校教师企业实践规定〉的通知》（教师[2016]3号）精神，为推进学校师资队伍建设工作，提升学校教师学术、技术和实践能力，促进教育教学、学科专业和课程建设，广东茂名农林科技职业学院将有计划、有组织地安排专任教师到企业进行实践（下称企业实践），同时合作开展学生实践、课程建设、课题研究等工作。

现经甲、乙、丙三方协商，同意在遵守国家法律政策的基础上达成以下协议：

一、企业实践概况

丙方同意接受甲方教师***、***、***共**人在丙方参加《项目名称》企业实践，《项目方案》见附件，项目时间：20**年**月**日~20**年**月**日。

二、企业实践形式和要求

1、甲方教师根据《项目名称》方案要求参加丙方组织的各

项实践内容。丙方应对甲方教师进行考勤，考勤记录作为实践考核的依据。

2、丙方为甲方教师安排实践指导教师。

3、甲方教师应按照《项目名称》方案，按时完成规定的实践任务，取得预期成果。

4、甲、乙双方将依照教师实践项目方案，不定期到企业进行专项考核。

三、企业实践的过程管理

1、丙方应当在甲方教师进入工作现场前对甲方教师进行必要的生产安全、工作守则教育。

2、丙方根据生产岗位的需要，按照国家劳动安全、卫生的有关规定，为甲方教师配备必要的安全防护措施，发放必要的劳动保护用品。

3、甲方教师应当严格遵守丙方的安全生产及相关工作管理要求。对违反安全生产要求的甲方教师，丙方应立即停止该教师的实践并通知甲方。由此产生的后果由教师本人承担。

4、乙方对已取得特殊工种操作证书的甲方教师进行岗前培训（或书面交底）后，甲方教师方能上岗作业。

5、乙方对教师在企业实践的情况和遇到的问题应该及时与甲方和丙方反映，提出相应的解决措施。

四、费用管理与工资保险待遇

1、根据教师企业实践项目方案，甲方教师培训费总额为

_____元。（具体可在此进行规定）

2、培训费在教师开始实践后的十日内，由甲方支付给丙方。

3、甲方教师在实践期间，劳动人事关系仍在甲方，工资、社会保险等法定待遇由甲方按规定支付。

4、甲方教师在实践期间因工负伤，由甲方按国家和当地人民政府有关规定执行。

五、其他

实践项目结束后，丙方应给实践教师做出书面鉴定，并提交项目期内的考勤与考核记录、补贴发放明细等相关材料给甲方。

六、未尽事宜，三方协商解决。本协议一式三份。甲乙丙双方各执一份。

甲方代表签字：

乙方代表签字：

丙方代表签字：

单位公章：

部门公章：

单位公章：

日期：

日期：

日期：