



广东茂名农林科技职业学院
Guangdong Maoming Agriculture & Forestry Technical College

《猪生产》课程标准

制 定 人： 冯凯玲

制定时间： 2023年5月10日

审核部门： 动物科学系

审核时间： 2023年 月 日

批准部门： 教务科研部

批准时间： 2023年 月 日

目录

一、课程基本信息	1
二、课程定位	1
(一) 课程性质和任务	1
(二) 课程基本理念	1
三、课程设计思路	2
四、课程目标	2
(一) 素质目标	2
(二) 知识目标	3
(三) 能力目标	3
五、教学内容及目标	3
六、教学实施与安排	6
七、实施保障	8
(一) 师资队伍	8
(二) 实训条件	8
(三) 信息化条件	9
(四) 教材、图书和数字资源等教学资源	9
(五) 教学研讨	9
八、实施建议	10
(一) 教学建议	10
(二) 考核评价建议	10

《猪生产》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：《猪生产》

学 分：4

授课学时：72 学时

授课地点：多媒体教室、实训室

授课对象：高职畜牧兽医、动物医学专业二年级学生

二、课程定位

（一）课程性质和任务

《猪生产》是高职畜牧兽医专业的核心课程，旨在培养学生具备养猪的基本知识与技能以及猪场管理能力，能在猪场独立开展岗位工作、解决实际问题。课程设在第四学期开设，教学对象为畜牧兽医等专业二年级学生，是在学生完成《动物营养与饲料》、《动物繁殖学》《动物解剖生理学》等课程学习的基础上开设。

学生通过本课程的学习，知识上要求具备猪场规划建设、猪的饲养管理、猪场经营管理的基本知识和理论；能力上要求能科学地进行猪场的规划建设、设备的安装与使用，能组织猪的生产经营和管理，能胜任猪生产工作领域的种猪生产、母猪分娩哺乳、仔猪保育、生长育肥猪生产等工作岗位的工作，并能自主创业；情感上要求学生爱岗敬业，团结合作，牢固树立卫生防疫意识和精益求精的技艺追求精神。

（二）课程基本理念

1. 以岗位需求设计课程结构

是在广泛开展市场调研的前提下，依据社会职业岗位需要，对原有的猪生产课程体系进行了大胆的改革，在教学内容上打破传统的学科体系，按照就业岗位需要重新组合课程，通过职业岗位技能要求组织序化教学内容，形成了按生产阶段重点讲解饲养管理的新课程，课程体系突出了实用性和应用性，突出职业岗位工作重点，为毕业生适应社会需求、满足岗位要求奠定了良好的基础。

2. 以实践指导理论知识与岗位技能整合

教学过程中运用实习猪场实训条件，通过生产案例，反向指导理论教学。将岗位技

能和理论知识有机结合，通过教师指导、学生主导的方式使学生熟练猪生产岗位技能，更好的满足实际工作需求，服务社会。

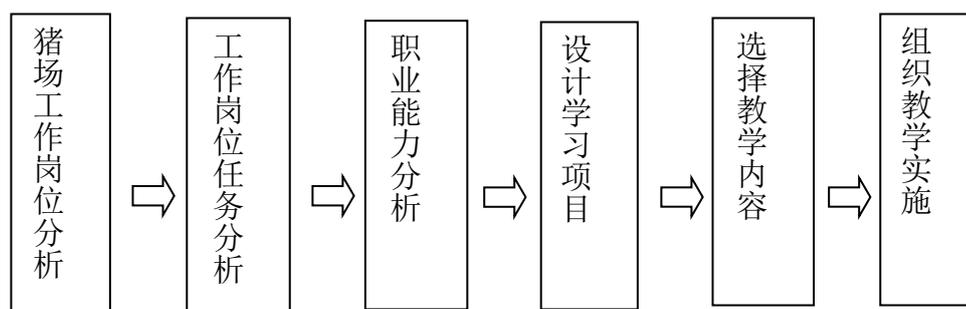
3. 培养自主学习，重视职业道德教育

积极采用“以学生为主体，教师为主导”的教育教学方式，注重学生自学能力的培养，。加强德育渗透，注重学生的全面发展，在教学过程中注重引导和培养学生的爱岗敬业坚持不懈的职业精神、精益求精的工匠精神和爱国爱民的社会责任感。

三、课程设计思路

本课程的开发思路是基于规模化养猪场的养猪生产流程，在专业指导委员会的指导下，与企业行业合作，全面分析养猪生产流程相应的工作岗位。根据养猪生产流程，以模块和项目形式将教学内容整合为：“猪场建设规划”、“猪的选种选配”、“种猪生产”、“仔猪生产”、“肉猪生产”及“猪场经营管理”六个教学模块。实施“教、学、做”一体化的线上线下混合式教学模式和开放式的教学活动，突出实践性教学和工作能力的培养。课程体现了“职业性、技术应用性和示范性”，注重培养学生的学习能力、应用能力、协作能力和创新能力的培养。同时，在教学环节中，贯穿“立德树人”的教育思想，把思政教育融入课程教学，使学生既具备专业知识，又具备信息素养、爱国爱岗精神、工匠精神、创新思维。

课程设计思路如下图：



四、课程目标

(一) 素质目标

1. 具有健全的人格和社会责任意识，能弘扬社会正能量；
2. 具有追求真理、勇于探究与实践的科学精神；
3. 具有实事求是的学风和严于律己，精益求精的工匠精神；
4. 具有动物环保意识、安全意识，有良好的职业道德观念；

5. 具有爱岗敬业、吃苦耐劳的职业操守；
6. 具有较强的集体意识和团队合作精神；

（二）知识目标

1. 掌握猪场场址选择和规划建设；
2. 了解猪场的主要设备和使用方法；
3. 熟悉国外引进和我国地方优良品种猪的主要性能；
4. 知道后备猪的培育要点、种猪的选种选配方法；
5. 掌握种猪繁殖的基本理论和繁殖技术；
6. 掌握母猪的分娩与接产技术；
7. 掌握后备种猪、种公猪、配种前母猪、妊娠母猪、哺乳母猪、仔猪、生长育肥猪的饲养管理；
8. 掌握猪场经营管理知识。

（三）能力目标

1. 能科学地对猪场进行选址与规划建设；
2. 能通过幻灯片、录像片或现场提供的猪进行品种识别；
3. 能选择优质种猪；
4. 能熟练采取公猪精液和检查精液品质；
5. 能对母猪进行发情鉴定、配种和妊娠诊断；
6. 能对分娩母猪进行接产、助产和产后护理；
7. 能对初生仔猪进行断尾、剪牙、打耳号、早期免疫、哺乳和护理；
8. 能对后母种猪、种公猪、配种前母猪、妊娠母猪、哺乳母猪、断乳仔猪、生长育肥猪进行科学的饲养和管理；
9. 能编制猪场饲料供应计划、配种分娩计划和猪群周转计划，制定猪场饲养管理技术操作规程。

五、教学内容及目标

模块	工作项目	知识目标	能力目标	素质目标
----	------	------	------	------

模块	工作项目	知识目标	能力目标	素质目标
模块一 猪场建设规划	项目一 猪场建设规划 项目二 猪场生产工艺流程与建筑设计	1. 掌握猪场场址选择和规划建设； 2. 掌握猪场生产工艺流程； 3. 掌握猪场建筑设计的要求。	1. 能选择合适的猪场场址进行规划建设； 2. 能根据猪生产工艺流程进行生产设置； 3. 能根据建筑要求进行猪场设计。	1. 养成善于思考的习惯；提高分析问题和解决问题的能力； 2. 培养学生安全生产意识。
模块二 猪的选种选配	项目一 猪的生活习性和品种认识 项目二 猪的选种及引入 项目三 猪的选配及杂交利用	1. 熟悉国内外猪的品种及其生产性能； 2. 掌握种猪的选择方法。	1. 能通过幻灯片、图片或现场提供的猪识别猪品种； 2. 能识别猪体表各部位名称； 3. 能对猪进行体尺测量； 4. 能根据外貌、体尺测量和生产性能指标选择优良种猪。	1. 培养学生养成良好的卫生习惯和防疫意识； 2. 培养学生吃苦精神和细心、耐心的工作态度； 3. 提高学生的社会责任感。
模块三 种猪生产	项目一 后备猪生产 项目二 种公猪生产 项目三 母猪配种前生产 项目四 发情鉴定与配种技术 项目五 妊娠母猪生产 项目六 母猪的分娩与接产 项目七 哺乳母猪生产	1. 掌握后备种猪、种公猪、配种前母猪、妊娠母猪和哺乳母猪的饲养管理； 2. 掌握产房和猪体的清洁与消毒方法； 3. 掌握母猪的分娩与接产技术；	1. 能采取公猪精液并进行品质检查； 2. 能对母猪进行发情鉴定和配种； 3. 能对母畜进行妊娠诊断、推算预产期，做好产前准备； 4. 能准备产房，对分娩母猪进行接产、助产和护理； 5. 能对哺乳母猪进行饲养管理，对异常情况进行处理。	1. 培养学生观察习惯和细心、认真、科学的工作态度； 2. 培养学生防疫意识和吃苦耐劳精神。
模块四 仔猪生产	项目一 哺乳仔猪生产 项目二 断奶仔猪生产	1. 掌握仔猪哺乳、开食和断乳技术； 2. 熟悉哺乳仔猪保健的项目和技术； 3. 掌握断乳仔猪的养育技术。	1. 能对初生仔猪进行护理； 2. 能对初生仔猪称重、断尾、剪牙、打耳号及繁殖记录表格填写； 3. 能做好断乳工作； 4. 能对断乳仔猪进行饲喂和管理； 5. 能对仔猪进行保健和科学饲养。	1. 培养学生良好的卫生习惯和防疫意识、吃苦精神和耐心的工作态度。
模块五 肉猪生产	项目一 育肥猪生产	1. 了解生长育肥猪的生长发育规律及其影响因素； 2. 掌握生长育肥猪的育肥技术。	1. 能对生长育肥猪进行饲喂； 2. 能对生长育肥猪进行管理； 3. 能对生长育肥猪进行适时出栏。	1. 培养学生养成良好的卫生习惯、防疫意识和吃苦精神。

模块	工作项目	知识目标	能力目标	素质目标
模块六 猪场经营管理	项目一 猪场生产计划管理 项目二 猪场经济核算 项目三 市场营销	1. 掌握猪的配种分娩计划、猪群周转计划编制的方法； 2. 了解猪场成本核算的项目，掌握成本核算的方法； 3. 掌握猪场产品营销的方法。	1. 会计算猪主要生产性能指标； 2. 能编制猪场配种分娩计划、猪群周转计划、产品计划； 3. 能制定猪场技术管理规程； 4. 能进行猪场的成本核算； 5. 能对猪场产品进行销售。	1. 养成善于思考、有计划地工作的习惯，增强学生综合分析问题和解决问题能力，提高学生经营养猪场的综合素质。

六、教学实施与安排

周次	课次	教学模块	工作任务	学时	课型	
第1周	1	模块一 猪场建设规划	项目一 猪场建设规划	2	理论课	
	2		实训：现代化猪场的规划设计与场址选择	2	实训课	
第2周	1		项目二 猪场生产工艺流程与建筑设计任务	2	理论课	
	2		实训：猪舍建筑的设计与布局	2	实训课	
第3周	1	模块二 猪的选种选配	项目一 猪的生活习性 & 品种识别	2	理论课	
	2		实训：猪的品种识别	2	实训课	
第4周	1		项目二 猪的选种及引入	2	理论课	
	2		项目二 实训：种猪外貌鉴定及体尺测量	2	实训课	
第5周	1	模块三 种猪生产	项目三 猪的选配及杂交利用	2	理实一体化	
	2		项目一 后备猪生产	2	理论课	
第6周	1		项目二 种公猪生产	2	理论课	
	2		实训：猪精液品质检查	2	实训课	
第7周	1	模块三 种猪生产	项目三 配种前母猪生产	2	理论课	
	2		项目四 猪的发情鉴定及配种	2	理论课	
第8周	1		项目五 妊娠母猪生产	2	理论课	
	2		项目六 母猪的分娩与接产	2	理论课	
第9周	1	模块四 仔猪生产	项目七 哺乳母猪生产	2	理论课	
	2		项目一 哺乳仔猪生产	2	理论课	
第10周	1		模块五 肉猪生产	项目二 断奶仔猪生产	2	理论课
	2			项目一 生长育肥猪的饲养管理	2	理论课
第11周	1	各阶段猪的生产实训	实训：后备猪的选择	2	实训课	
	2		实训：背膘测定	2	实训课	
第12周	1		实训：母猪的发情鉴定	2	实训课	
	2		实训：输精技术	2	实训课	
第13周	1		实训：母猪的妊娠诊断	2	实训课	
	2		实训：母猪的接产及初生仔猪处理	2	实训课	
第14周	1		实训：哺乳仔猪饲养管理	2	实训课	
	2		实训：断奶仔猪的饲养管理	2	实训课	
第15周	1		实训：生长育肥猪的饲养管理	2	实训课	
	2		模块六 猪场经营管理	项目一 猪场生产计划管理	2	理论课
第16周	1	项目一 实训：猪场配种分娩计划的编制		2	实训课	
	2	项目二 猪场经济核算		2	理论课	
第17周	1	项目二 实训：猪场成本核算与效益分析		2	实训课	
	2	项目三 市场营销		2	理实一体化	

周次	课次	教学模块	工作任务	学时	课型	
第1周	1	模块一 猪场建设规划	项目一 猪场建设规划	2	理论课	
	2		实训：现代化猪场的规划设计与场址选择	2	实训课	
第2周	1		项目二 猪场生产工艺流程与建筑设计	2	理论课	
	2		实训：猪舍建筑的设计与布局	2	实训课	
第3周	1	模块二 猪的选种选配	项目一 猪的生活习性 & 品种识别	2	理论课	
	2		实训：猪的品种识别	2	实训课	
第4周	1		项目二 猪的选种及引入	2	理论课	
	2		项目二 实训：种猪外貌鉴定及体尺测量	2	实训课	
第5周	1	项目三 猪的选配及杂交利用	2	理实一体化		
	2	模块三 种猪生产	项目一 后备猪生产	2	理论课	
第6周	1		项目二 种公猪生产	2	理论课	
	2		实训：猪精液品质检查	2	实训课	
第7周	1		项目三 配种前母猪生产	2	理论课	
	2		项目四 猪的发情鉴定及配种	2	理论课	
第8周	1		项目五 妊娠母猪生产	2	理论课	
	2		项目六 母猪的分娩与接产	2	理论课	
第9周	1		项目七 哺乳母猪生产	2	理论课	
	2		模块四 仔猪生产	项目一 哺乳仔猪生产	2	理论课
第10周	1			项目二 断奶仔猪生产	2	理论课
	2	模块五 肉猪生产	项目一 生长育肥猪的饲养管理	2	理论课	
第11周	1		实训：后备猪的选择	2	实训课	
	2		实训：背膘测定	2	实训课	
第12周	1		实训：母猪的发情鉴定	2	实训课	
	2		实训：输精技术	2	实训课	
第13周	1		各阶段猪的生产实训	实训：母猪的妊娠诊断	2	实训课
	2			实训：母猪的接产及初生仔猪处理	2	实训课
第14周	1			实训：哺乳仔猪饲养管理	2	实训课
	2			实训：断奶仔猪的饲养管理	2	实训课
第15周	1			实训：生长育肥猪的饲养管理	2	实训课
	2	模块六 猪场经营管理		项目一 猪场生产计划管理	2	理论课
第16周	1		项目一 实训：猪场配种分娩计划的编制	2	实训课	
	2		项目二 猪场经济核算	2	理论课	
第17周	1		项目二 实训：猪场成本核算与效益分析	2	实训课	
	2		项目三 市场营销	2	理实一体化	
第18周	4			复习与考试	4	

七、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教师任职资格

专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；或大中型企业中层以上管理人员，专业知识水平较高；具备硕士研究生及以上学历；职称要求中、高级达到 60%，其中高级职称教师不少于 20%；“双师型”教师不少于 50%。

2. 专任教师任职资格

（1）专任教师和实训指导教师应具备一年以上畜牧兽医行业、企业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级专业技术职称资格证书；

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力；

（3）专任教师（含实训指导教师）应具备对现行教材的筛选、组合能力；

（4）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容；

（5）具备运用灵活多样的教学模式、教学方法进行教学的能力；

（6）具有较强的语言表达能力；

（7）能够将学生的思想道德教育融入到教学全程。

3. 兼课教师任职资格

（1）兼课教师应是大中型企业中层以上管理人员，专业知识水平较高，专业核心技能课程教师应取得中高级专业技术资格证书；

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力；

（3）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容；

（4）具有较强的语言表达能力；

（5）能够将学生的思想道德教育融入到教学全程。

（二）实训条件

1. 数码显微镜实训室

主要设备：教师端数码显微镜、学生平板数码显微系统（120 套）、教师图像分析系统及软件、实物投影仪、信息化教学系统（多媒体）一套（包括电脑、摄影机、服务器等）、与数码显微系统相配套的操作台等。

2. 养猪实训基地

占地面积 7000m²，建筑面积约 2400m²。建设一条全自动投料、机械清粪和温湿控制系统的养猪生产线，包括母猪舍、配种妊娠舍、分娩舍、保育舍、生长育肥舍等。主要设备：母猪定位栏、公猪栏、产床、保育栏、大猪栏、保温箱、自动投料系统、自动清粪系统、风机、猪精分析仪等。

主要功能：用于猪生产、猪病防治、动物营养与饲料加工、兽医临床诊疗技术、动物病理、动物药理学等课程的实训（养猪生产实训）。

（三）信息化条件

信息化教学的必要条件：数字化的软、硬件环境是实现信息化教学的必要条件。信息化教学平台是现在教学的主要手段。

信息化教学的资源质量：中国慕课平台、校内开发的数字化资源库、多媒体课件、生产视频、图片、动画或微课等。

（四）教材、图书和数字资源等教学资源

1. 参考教材及其他课程资源

- (1) 《猪生产》第二版，李立山主编，中国农业出版社；
- (2) 配套开发实训指导书、教学设计、PPT、动画、视频、微课等。

2. 图书资料：专业期刊。

3. 网络资源及信息化平台

- (1) <https://www.icourse163.org/course/NJAU-1449884173?from=searchPage>。《猪生产》；
- (2) <https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1207004812?from=searchPage> 《养猪与猪病防治》
- (3) http://www.icourses.cn/sCourse/course_5775.html 《猪生产》。

4. 信息化教学平台：超星学习通等。

（五）教学研讨

建立听课、评教、评学等制度，建立与企业紧密联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

八、实施建议

（一）教学建议

1. 教学方式：采取理实一体化教学模式。

2. 在使用本课程标准时，应坚持以能力为基础，始终贯彻以学生为中心，教师为主导，做中学、做中教的教學理念；以实际问题为引导，以学习兴趣为驱动，以学生自主学习为目标，以信息化为手段，实施任务驱动、直观教学、案例分析和启发式教学等教学法，使学生能够由浅入深的完成理论知识的积累和岗位技能的掌握。同时加强德育渗透，注重学生的全面发展，在教学过程中注重引导和培养学生的爱岗敬业坚持不懈的敬业精神，以及精益求精的工匠精神。

（二）考核评价建议

建立学校、行业企业、学生三方评价体系，以能力为核心的评价模式。

1. 改革课程考核方法。改变单一考试方式，采用笔试、技能操作相结合的考核方法，注重过程考核，平时考核与期末考核并重。

2. 构建多元化考试评价体系。改变由学校单一考试评价的模式，建立学校、行业企业、学生评价及学生自评相结合的多元化考试评价体系。

制定具体的评价表，根据学生的学习与工作态度、过程、效果等方面做出综合评价。学生在校学习期间，由客观评价、教师主观评价、小组互评和期末测试四方面综合评价。顶岗实习学生，在实习结束时，由学生自己、企业员工或企业主管、指导老师三方根据评价表对学生的表现进行综合评价。

3. 重组考核内容。重组包括学生学习能力、职业技能、职业素养和综合能力等考核内容，侧重学生职业技能的考核及综合能力的评价。

4. 将职业资格鉴定评价体系引入课程考核标准。将课程考核评价与社会、企业认可的证书接轨，课程内容与证书内容衔接，学生学完相关课程后即可参加相应的职业资格鉴定，能否获取合格证书与该门课程综合成绩挂钩。

表 1 在校生考核评价内容

种类	客观评价			主观评价			小组互评	期末测试	总分
项目	考勤	资源学习情况	课前课后测评	课堂表现	任务完成质量	实验实训报告			
比例 (%)	5	10	15	10	10	10			100
	30				30		10	30	100