



广东茂名农林科技职业学院
Guangdong Maoming Agriculture & Forestry Technical College

动物科学系“1+X证书”制度试点 工作方案

专业群名称：畜牧兽医专业群

专业群代码：410303

联系人：植婵萍

参与的职业技能等级证书：

1. 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书（中级）
2. 宠物护理与美容职业技能等级证书（中级）
3. 农业经济组织经营管理职业技能等级证书（中级）

为推进我系畜牧兽医省级高水平专业群建设，做好“1+X证书制度”试点工作，特制定本工作方案。

一、指导思想

贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署和落实《国家职业教育改革实施方案》（简称职教20条）、教育部等四部门《关于在校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作方案》（教职成〔2019〕6号）及《广东省教育厅关于做好2022年“1+X证书制度”试点工作的通知》等文件精神，深化我校“书证融通”和“岗课赛证”综合育人模式改革，切实提升我校办学质量。

二、组织机构

成立动物科学系“1+X证书制度”试点工作小组，工作小组成员如下：

组长：黄万世（系主任）

副组长：植婵萍（综合办公室副主任）

成员：付云娜、刘洋洋、欧志杰、孙显月、杨芸瑜、张文红
负责动物科学系“1+X证书制度”试点工作的统筹规划、试点申报、学生考证的组织实施等工作。

三、试点内容

（一）证书融入专业人才培养

根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性和针对性。通过培训、评价使学生获得职业技能等级

证书，探索将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排，同步考试（评价），获得技能证书相应学分和职业技能等级证书。深化校企合作、产教融合，充分利用院校和企业场所、资源，与评价组织协同实施教学和培训，加强对有关领域校企合作项目与试点工作的统筹。

（二）专业师资队伍建设

打造专兼结合的师资队伍，建设能够满足教学和培训需求的教学创新团队，促进教育培训质量全面提升。将职业技能等级证书有关师资培训纳入职业院校教师素质提高计划项目。培训评价组织要来自企业、行业、院校和研究机构的高素质专家队伍，面向职业技能等级证书试点定期开展师资培训与交流，使教师获取职业技能考评员资格，提高教师实施教学、培训和考核评价能力。

（三）开展高质量职业培训

结合职业资格证书等级培训要求和相关专业建设，改善实训条件，盘活教学资源，提高培训能力，积极开展高质量培训。根据社会、市场和学生技能考证需要，对专业课程未涵盖的内容或需要特别强化的实训，组织开展专门培训，在面向本校学生开展培训的同时，积极为社会成员提供培训服务。

四、试点的专业和证书

动物科学系畜牧兽医专业群“1+X证书制度”试点的专业和证书

序号	试点证书和等级	试点专业数量	试点专业名称
1	家庭农场畜禽养殖 (中级)	3	畜牧兽医、动物医学、水产养殖技术

2	宠物护理与美容 (中级)	2	畜牧兽医、动物医学
3	农业经济组织经营管理 (中级)	3	畜牧兽医、动物医学、水产养殖技术

五、实施进度与安排

(一) 2021 年工作安排

制定职业技能等级考核标准、场地建设、师资培训。

1. 确定畜牧兽医专业群职业技能等级证书种类：家庭农场畜禽养殖（中级）、宠物护理与美容（中级）、农业经济组织经营管理（中级）等。

2. 制定各试点专业职业技能等级考核标准，进一步落实细化职业资格考证要求。

3. 根据各试点专业职业技能等级考核标准的场地、设备等要求，添置设备完善职业资格考证专业实训室。

4. 委派教师参加职业资格考评员培训，获取职业技能考评员资格。

(二) 2022 年工作安排

职业资格证书融入专业人才培养。

1. 编制各试点专业与考证融合的人才培养方案（2022 级人才培养方案）。

2. 编制专业核心课程实训技能考核标准和考核评价方式，使专业核心课程及技能考核评价与考证内容有机融合。

3. 落实家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书、宠物护理与美

容职业技能等级证书、农业经济组织经营管理职业技能等级证书试点的职业技能鉴定机构，签订委托考核服务协议，向省教育厅申报职业技能等级证书鉴定试点。

（三）2023 年工作安排

“1+X 证书制度”试点常态化，每年推进“家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书中级”、“宠物护理与美容职业技能等级证书中级”、“农业经济组织经营管理职业技能等级证书中级”等 3 个职业技能等级证书鉴定试点申报，组织实施证书考核，完成相应考核任务。

六、项目预期成效

通过首批试点专业项目的建设 with 实施取得如下成效：

1. 建立能满足试点专业职业技能等级证书整体理实一体化的培训场地和鉴定考核实训室。

2. 建立各试点专业职业技能等级证书培训鉴定师资队伍。

3. 每个试点专业建成若干培训区和考核区。

4. 制定融合职业考证的专业人才培养方案，完成每个试点专业 4—5 门核心课程实训技能考核标准，使核心课程实训项目及技能考核内容与考证模块有机对接。

5. 按程序申请设立为考核站点，配合培训评价组织实施证书考核，完成高水平专业群建设“1+X 证书制度”试点的相应考核任务。

广东茂名农林科技职业学院动物科学系

2021 年 2 月 25 日