

广东茂名农林科技职业学院文件

广茂农〔2020〕14号

关于印发《广东茂名农林科技职业学院专业人才培养方案研制调研工作要求》的通知

各部门：

现将《广东茂名农林科技职业学院专业人才培养方案参考格式及有关说明》印发给你们，请遵照执行。

广东茂名农林科技职业学院

2020年1月9日

广东茂名农林科技职业学院专业人才培养方案 研制调研工作要求

一、调研目的

为本专业人才培养方案研制奠定工作基础，提供依据。

二、调研要求

（一）总体要求

通过行业企业调研，厘清相应行业的人才结构现状、技术技能人才需求状况，了解企业职业岗位设置情况和有关典型工作任务，反映出对技术技能人才在知识、能力、素质等方面的要求。通过学校调研，了解专业教学情况、目前试行的专业人才培养方案使用情况、学生就业现状和毕业后跟踪反映出的教学方面问题，听取对专业人才培养方案研制工作的意见建议等，为专业人才培养方案研制工作提供比较全面、客观的依据。

（二）调研对象、范围及要求

企业：调研不少于 3 家本专业相关行业企业，应兼顾不同地域、不同规模、技术密集型和劳动密集型，重点调查具有代表性的大、中、小型企业及科技创新型企业，部分行业可将有关行业组织纳入调研范围。

职业院校：调研原则上不少于 3 所开设本专业的优质职业院校，尤其要关注所要调研专业在该优质院校是否为重点专业或特

色专业。

此外，还应对有关研究评价机构发布的各类研究成果进行书面和网络调研。

（三）重点内容

1. 行业调查

——相关行业国内、国外发展总体形势（包括总体现状与趋势等，可参考国家经济和社会发展“十三五”规划和行业“十三五”规划及有关权威分析报告等）。

——经济转型升级、产业结构调整等行业有关技术技能领域提出的新要求。

——有关领域职业岗位设置情况及行业人才结构现状。

——行业技术技能人才供求状况及需求预测，特别是对高等职业教育的供求状况。

——专业人才培养方案与行业标准对接的联动机制。

2. 企业调研

——重点调研企业生产实际中，技术型岗位群对应的技术条件变化情况（工艺、设备、材料等）及劳动组织变化情况；管理型岗位群对应的管理方式变化情况（管理对象、管理内容、管理流程等）；服务型岗位群对应的工作方式变化情况（商业业态、服务内容、服务方式等）。重点研究岗位群对职业能力的需求变

化，列出专业能力和非专业能力各不少于 10 项，以及技术技能人才培养目标的变化要求。

——企业生产实际中采用国际通行或行业普遍认可的相关标准（如产品质量标准、生产流程标准等）情况。

——行业企业对本专业高等职业学校毕业生知识、能力、素质等方面的评价情况，对技术技能人才培养的意见建议。

——对有关专业课程设置、教学过程与效果的意见建议。

3. 学校调研

——学校教学基本情况（包括专业建设、校企合作、课程体系、教学实施、教学管理、教学评价、质量保障、师资队伍、实习实训条件、配套资源等）。

——有关专业招生、就业情况（包括生源情况、专业就业率、对口就业率，毕业生考取行业有关资格证书情况等）。

——现行专业人才培养方案使用情况及评价。

——学校有关专业人才培养方案内容及执行情况（包括专业人才培养方案的执行情况、存在问题、课程结构比例、专业教学内容更新情况等）。

4. 毕业生调研

——对本专业教学效果的评价，对本专业人才培养工作（如课程设置、教学实施、职业技能训练等）的意见建议。

5. 有关研究评价机构等调研

——先进国家相关专业课程体系建设、教学内容更新、教学基本文件研制等方面工作情况。

——有关专业进行国际认证的情况，了解专业认证对专业建设各方面的要求，对提高人才培养质量的促进作用。研究提出专业建设与国际水准接轨的建议等。

三、调研报告格式体例

（一）调研目的、调研对象（多方参加人员姓名、职称、职务、工作岗位等）、调研方式与实施情况等（简明扼要）；

（二）调研内容（包括上述“重点内容”各方面）；

（三）调研结果分析；

（四）调研结论及对策建议。

四、注意事项

1. 各教学单位按照调研要求，根据本专业人才培养方案制订工作的实际需要，制订具体调研方案。标准起草组成员应全部参与到调研工作中。

2. 调研方式包括直接调研、间接调研、材料搜集、访谈等形式，要注重对调研结果的归纳、提炼和分析，不做简单罗列。调研报告总字数 10000 字以内。

3. 有关数据应为行业企业近 3 年的最新数据。标准中的核心

内容、特别是提出的所有具体量化指标，都要在分析报告中有明确的现状表述和分析为依据。

4. 调研工作中要贯彻中央八项规定精神有关要求，严格执行国家差旅费、住宿费等有关标准。

广东茂名农林科技职业学院党政办公室 2020年1月9日印发

拟稿人：林裕响，核稿人：李康准、吴礼荣